

Warszawa, dnia 31 maja 2026 r.

RZĄDOWE CENTRUM LEGISLACJI

Departament Prawa Społecznego

RCL.DPS.555.84.2026

Dot.: DKO-WEK.020.2.2026.AKZ

Pani

Katarzyna Lubnauer

Sekretarz Stanu

w Ministerstwie Edukacji Narodowej

Szanowna Pani Minister,

w odpowiedzi na pismo z dnia 8 maja 2026 r. dotyczące *projektu rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* Rządowe Centrum Legislacji zgłasza następujące uwagi:

1. Zgodnie z art. 44b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.) ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz jego zachowanie. Natomiast z projektowanego § 12a ust. 4 zmienianego rozporządzenia (§ 1 pkt 4 projektu) wynika, że przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej ze wskazanych w nim zajęć edukacyjnych nauczyciel może uwzględnić systematyczność ucznia w wykonywaniu prac domowych pisemnych lub praktyczno-technicznych zadanych uczniowi do samodzielnego wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. W związku z powyższym wątpliwości budzi uwzględnienie przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej kryterium systematyczności, także na tle braku w upoważnieniu ustawowym wyraźnego wskazania do uregulowania tego kryterium w akcie wykonawczym wydanym na jego podstawie. Dodatkowo komentowana propozycja niesie ze sobą ryzyko (wobec braku doprecyzowania kryteriów jej stosowania) wprowadzenia uznaniowości w jej stosowaniu i tym samym zróżnicowania sytuacji uczniów wobec których (na tle niesprecyzowanych przesłanek) zostało zastosowane kryterium systematyczności w ramach

ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych i tych uczniów, wobec których wspomnianego kryterium nie zastosowano.

2. Należy zauważyć, że zgodnie z upoważnieniem ustawowym do wydania projektowanego rozporządzenia zawartym w art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych, w tym warunki, tryb i formę przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, tryb i formę przeprowadzania egzaminu poprawkowego, tryb i formę przeprowadzania sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia.

Natomiast zgodnie z wyjaśnieniami zawartymi w uzasadnieniu do projektu rozporządzenia, w dodawanym § 17a do zmienianego rozporządzenia (§ 1 pkt 7 projektu) zostały zawarte regulacje odnoszące się do wszystkich ww. rodzajów egzaminów w zakresie określenia jednolitej procedury ich przeprowadzania, przez doprecyzowanie przepisów dotyczących jedynie trybu i formy ich przeprowadzania. Mając na względzie brzmienie ww. przepisu upoważniającego zgodnie, z którym w stosunku do egzaminu klasyfikacyjnego poza trybem i formą jego przeprowadzania powinny zostać określone również warunki jego przeprowadzania wątpliwości budzi prawidłowość realizacji zakresu przedmiotowego ww. upoważnienia.

Z wyrazami szacunku,

Krzysztof Olszak
Dyrektor
Departamentu Prawa Społecznego
w Rządowym Centrum Legislacji

/-podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

Sprawę prowadzi: Jadwiga Kotarska-Borowska