

Temat: dotyczy projektu rozporządzenia MEN - zastrzeżenia co do czasu trwania egzaminu klasyfikacyjnego. Co z edukacją zdrowotną w ED?

Data: poniedziałek, 1 czerwca 2026 o 22:43:57 czas środkowoeuropejski letni

Od: Szkoła Inspiracja <szkola.inspiracja@gmail.com>

Do: Sekretariat DKO <sekretariat.dko@men.gov.pl>

Kraków, 1 czerwca 2026 r.

(miejsowość i data)

Dotyczy: Projektu rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Szanowna Pani Minister,

jako z – ca dyrektora ds. edukacji domowej placówki posiadającej uczniów w edukacji domowej wyrażam swoje obawy wobec planowanych zmian w zakresie egzaminów klasyfikacyjnych edukacji domowej zawartych w Projekcie rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

<<https://legislacja.gov.pl/projekt/12410056/katalog/13202586#13202586>> - w szczególności ścisłego ograniczenia czasu trwania egzaminu.

Edukacja domowa stanowi odrębną formę realizacji obowiązku szkolnego lub nauki poza szkołą, opartą na możliwości dostosowania procesu nauczania, organizacji nauki oraz metod pracy do potrzeb i możliwości ucznia. Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych dla uczniów realizujących obowiązek szkolny w edukacji domowej powinno odbywać się w sposób zapewniający sprawiedliwe i równe warunki oceny osiągniętych efektów kształcenia - uwzględniając indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów oraz funkcjonowanie placówek oświatowych.

W projekcie rozporządzenia szczególne wątpliwości budzi zaproponowanie rozwiązań zakładających sztywne ramy czasowe dla egzaminów klasyfikacyjnych oraz obowiązek ich sprawdzenia tego samego dnia.

1. Nie można zaakceptować administracyjnego narzucenia ograniczeń czasowych egzaminowania, bez uwzględnienia specyfiki poszczególnych przedmiotów czy

wypracowanych już metod pracy komisji egzaminacyjnych.

2. Nie sposób rzetelnie sprawdzić wiedzę z opanowania podstawy programowej dla danego przedmiotu w maksymalnie 45 minut. (dla porównania egzamin CKE z języka polskiego dla ucznia trwa 150 minut, a dla ucznia z dysleksją 195 minut) Jestem nauczycielem z 16 – letnim doświadczeniem w edukacji domowej... Egzamin pisemny w naszej szkole trwa 60 minut, a z języka polskiego 90 minut, ustny 15 – 20 minut. Sporadycznie się zdarza, że uczeń oddaje swoją pracę przed końcem czasu egzaminu. Uczniom z opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej dostosowujemy warunki, a czasami nawet formę egzaminu.

3. Zastrzeżenie budzi, że opisane w projekcie rozporządzenia ramy czasowe egzaminu nie uwzględniają dostosowań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, które w przypadku egzaminów klasyfikacyjnych często są opisywane w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym (np. czytanie poleceń przez nauczyciela, zezwolenie na przerwy w trakcie pisania).

4. Konieczność szybkiego przekazania wyników egzaminu klasyfikacyjnego znacząco utrudni kwestie organizacyjne związane z przeprowadzeniem egzaminów. Często uczniowie rozwiązują arkusz pisemny w tym samym czasie. Kończą rozwiązywanie zadań z części pisemnej mniej więcej o tej samej porze. Konieczność oceny pracy pisemnej „od razu” spowoduje, że uczniowie będą musieli czekać długo na część ustną egzaminu. Przeprowadzający takie egzaminy powinien mieć zapewniony odpowiedni czas na spokojną ocenę, szczególnie pracy z języka polskiego.

Treść projektu rozporządzenia całkowicie pomija kwestie egzaminów ustnych. Wątpliwość budzi czy czas przeznaczony na odpowiedź ustną został już wliczony do wskazanych limitów czasowych trwania egzaminu czy nie. Brak wyszczególnienia części ustnej sprawia wrażenie, że nie uwzględniono realiów egzaminowania. Obawiam się zatem sytuacji, w której priorytetem stanie się zmieszczenie w odgórnie wyznaczonym czasie, a nie rzetelna ocena wiedzy, kompetencji i postępów ucznia.

Co do egzaminowania w trybie stacjonarnym nie mam zastrzeżeń. Egzaminujemy tak od wielu lat (z wyjątkiem czasowego zamknięcia szkół i placówek oświatowych w czasie Covid 19) i u nas się ten system całkowicie sprawdza.

W projekcie rozporządzenia nie ma informacji co z edukacją zdrowotną dla uczniów spełniających obowiązki szkolny poza szkołą od 1 września 2026. Czy będzie obowiązkowy egzamin klasyfikacyjny z edukacji zdrowotnej w klasach IV - VIII? Czy uczniowie ED będą zwolnieni z tego przedmiotu?

Z poważaniem,

Beata Ostrówka

Z - ca Dyrektora ds. edukacji domowej

Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 4 "Inspiracja" w Krakowie

<https://www.avast.com/sig-email?
utm_medium=email&utm_source=link&utm_campaign=sig-
email&utm_content=emailclient> Nie zawiera wirusów.www.avast.com
<https://www.avast.com/sig-email?
utm_medium=email&utm_source=link&utm_campaign=sig-
email&utm_content=emailclient>