

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Katarzyna Lubnauer – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Antonina Karpowicz-Zbińkowska, radca w Departamencie Kształcenia Ogólnego tel. 22 34 74 642, e-mail: antonina.karpowicz-zbinkowska@men.gov.pl Elżbieta Motylewska, radca w Departamencie Kształcenia Ogólnego tel. 22 34 74 626, e-mail: elzbieta.motylewska@men.gov.pl	Data sporządzenia 13 sierpnia 2026 r. Źródło: art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.) Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 117
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika z potrzeby:

1. Stworzenia dyrektorowi szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia przewiduje naukę jazdy pojazdem silnikowym, możliwości zwolnienia ucznia z realizacji tych zajęć, jeśli uczeń przedłoży zaświadczenie o ukończeniu szkolenia na prawo jazdy w zakresie odpowiedniej kategorii poza szkołą (aktualnie warunkiem zwolnienia z zajęć jest wyłącznie przedłożenie przez ucznia prawa jazdy odpowiedniej kategorii).
2. Doprecyzowania warunków, trybu i formy przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych oraz trybu i formy przeprowadzania egzaminów poprawkowych, a także sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia. Aktualnie brak jednoznacznego przesądzenia w przepisach, że miejscem i formą weryfikacji wiedzy ucznia w ww. sposób jest szkoła, do której został przyjęty, w formule wyłącznie stacjonarnej, prowadzi do różnych interpretacji, których stosowanie przez niektóre szkoły niepubliczne powoduje w praktyce działania niezgodne z prawem. Wskazanie zatem w rozporządzeniu miejsca przeprowadzania ww. egzaminów/sprawdzianu, narzędzi wykorzystywanych w trakcie ich przeprowadzania oraz minimalnego czasu ich trwania wyeliminuje ww. nieprawidłowości.
3. Uwzględnienia założeń wprowadzanej reformy podstawy programowej – „Reforma '26 – Kompas Jutra”, z czym wiąże się modyfikacja katalogu podstawowych obszarów uwzględnianych przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia.
4. Wzmocnienia motywacji uczniów do podejmowania samodzielnej pracy własnej przez uzupełnienie przepisów dotyczących zadawania przez nauczycieli prac domowych w szkole podstawowej.
5. Uwzględnienia w rozporządzeniu nowych zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie IV–VI szkoły podstawowej pod nazwą „zajęcia praktyczno-techniczne”. Zajęcia praktyczno-techniczne zostały wprowadzone, zamiast techniki, w nowej podstawie programowej dla szkoły podstawowej, która będzie sukcesywnie wprowadzana od roku szkolnego 2026/2027 począwszy od klasy IV.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

W projektowanym rozporządzeniu przewiduje się następujące zmiany:

1. Wprowadzenie przepisów umożliwiających dyrektorowi szkoły zwolnienie uczniów kształcących się w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia przewiduje naukę jazdy pojazdem silnikowym, z zajęć przygotowujących do uzyskania prawa jazdy danej kategorii, w przypadku przedłożenia przez tych uczniów zaświadczenia o ukończeniu szkolenia na prawo jazdy w zakresie odpowiedniej kategorii.
2. Doprecyzowanie przepisów dotyczących przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz sprawdzianu wiadomości i umiejętności w zakresie:

- 1) wskazania miejsca przeprowadzania egzaminów/sprawdzianu – wyłącznie stacjonarnie w szkole, do której uczeń został przyjęty;
 - 2) wprowadzenia zakazu korzystania w trakcie egzaminów/sprawdzianu z urządzeń telekomunikacyjnych, z wyjątkiem urządzenia zawierającego aplikację służącą do monitorowania stanu zdrowia ucznia;
 - 3) wprowadzenia obowiązku przeprowadzania egzaminów/sprawdzianu w bezpośredniej obecności członków komisji;
 - 4) określenia minimalnego czasu trwania ww. egzaminów /sprawdzianu z jednego przedmiotu – 30 minut w klasach I–III szkoły podstawowej, 45 minut w klasach IV–VIII szkoły podstawowej oraz 60 minut w szkole ponadpodstawowej;
 - 5) dopuszczenia, w szczególnych przypadkach wynikających ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności ucznia, możliwości przeprowadzenia egzaminów lub sprawdzianu w innym miejscu niż szkoła (np. w domu ucznia, w szpitalu, lub w innym miejscu, w którym uczeń przebywa), na wniosek ucznia, a w przypadku ucznia niepełnoletniego, jego rodziców i za zgodą dyrektora szkoły, przy zachowaniu pozostałych warunków przeprowadzania tego egzaminu lub sprawdzianu;
 - 6) doprecyzowania, że wynik egzaminu lub sprawdzianu jest ustalany i przekazywany uczniowi nie później niż w dniu następującym po dniu przeprowadzenia tego egzaminu lub sprawdzianu;
 - 7) ustalenia maksymalnej liczby zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzamin klasyfikacyjny w jednym dniu (do trzech).
3. Dokonanie zmiany katalogu podstawowych obszarów branych pod uwagę przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny zachowania ucznia obejmującej:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;
 - 3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych;
 - 4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;
 - 5) dbałość o kulturę języka;
 - 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 7) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi;
 - 8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;
 - 9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.
4. Wprowadzenie zmian w zakresie zadawania pisemnych i praktyczno-technicznych prac domowych, obejmujących:
- 1) wykluczenie możliwości zadawania w klasach IV–VIII praktyczno-technicznych prac domowych do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych;
 - 2) doprecyzowanie, że zadawanie w klasach IV–VIII pisemnych prac domowych służy utrwalaniu, rozwijaniu lub praktycznemu stosowaniu treści nauczania zrealizowanych w czasie zajęć edukacyjnych;
 - 3) doprecyzowanie, że każda wykonana przez ucznia pisemna praca domowa musi być przez nauczyciela sprawdzona i uczeń musi otrzymać o niej informację;
 - 4) dopuszczenie możliwości podwyższenia rocznej oceny klasyfikacyjnej uczniowi wykonującemu nieobowiązkowe pisemne prace domowe.
5. Uwzględnienie nowych „zajęć praktyczno-technicznych” stosownie do podstawy programowej i wyznaczonych w niej ram czasowych wprowadzania tych zajęć dla poszczególnych klas.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każdy kraj, w tym kraje członkowskie OECD/UE, samodzielnie określa warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Przedmiotowa tematyka stanowi domenę prawa krajowego.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych	ok. 4,9 mln. uczniów	dane Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 09.04.2026 r.	1. Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych będą przystępowali do egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz sprawdzianu wiadomości i umiejętności na warunkach i w sposób określony w niniejszym rozporządzeniu. 2. Uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych, będą mieli sprawdzaną każdą wykonaną pisemną pracę domową i uzyskają informację na jej temat. Wykonywanie przez ucznia prac domowych może mieć wpływ na

			podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z danego przedmiotu. 3. Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych, przy ocenianiu zachowania będą oceniani na podstawie nowego katalogu podstawowych obszarów branych pod uwagę przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny zachowania ucznia.
uczniowie i słuchacze szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym	ok. 136,8 tys. uczniów i słuchaczy	dane Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 14.04.2026	Uczniowie i słuchacze szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym, będą mogli być zwolnieni z zajęć przygotowujących do uzyskania tych umiejętności na podstawie zaświadczenia o ukończeniu szkolenia w zakresie kierowania pojazdami poza szkołą.
nauczyciele w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	ok. 550,2 tys. nauczycieli	dane Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 09.04.2026 r.	1. Nauczyciele będą brać udział w przeprowadzaniu egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz sprawdzianu wiadomości i umiejętności na warunkach i w sposób określony w niniejszym rozporządzeniu. 2. Nauczyciele przy ustalaniu śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia będą posługiwać się nowym katalogiem obszarów będących podstawą ustalania tej oceny. 3. Nauczyciele klas IV-VIII szkół podstawowych będą mieli obowiązek sprawdzenia każdej wykonanej przez ucznia pisemnej pracy domowej oraz przekazania uczniowi informacji na temat tej pracy. Ponadto przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z danego przedmiotu będą mogli ją podwyższyć, jeżeli uczeń wykonywał zadawane pisemne prace domowe.
dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych	ok. 18,4 tys. dyrektorów	dane Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 09.04.2026 r.	1. Dyrektorzy technikum, branżowych szkół I i II stopnia oraz szkół policealnych będą mieli możliwość zwolnienia ucznia lub słuchacza z zajęć przygotowujących do uzyskania prawa jazdy danej kategorii na podstawie zaświadczenia o ukończeniu takiego szkolenia poza szkołą. 2. Dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych będą powoływać komisję i przeprowadzać egzamin klasyfikacyjny, egzamin poprawkowy oraz sprawdzian wiadomości i umiejętności na warunkach i w sposób określony w niniejszym rozporządzeniu.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2026 r. poz. 549):

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 3) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 4) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 5) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 6) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 7) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 8) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 9) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Wolny Związek Zawodowy „Forum – Oświata”;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80”;
- 12) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 13) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 14) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;

Projekt rozporządzenia został również skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423):

- 1) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 2) Konfederację Lewiatan;
- 3) Polskie Towarzystwo Gospodarcze;
- 4) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 5) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 6) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 7) Związek Rzemiosła Polskiego.

Projekt rozporządzenia został również skierowany do konsultacji publicznych do zaopiniowania przez następujących partnerów społecznych:

- 1) Alians Ewangeliczny RP;
- 2) Centrum Edukacji Obywatelskiej;
- 3) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 4) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 5) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT;
- 6) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 7) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 8) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 9) Koalicję na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły;
- 10) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 11) Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 12) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 13) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 14) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 15) Krajową Izbę Gospodarki Cyfrowej;
- 16) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 17) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 18) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 19) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 20) Ogólnopolskie Porozumienie Rad Rodziców;
- 21) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 22) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 23) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 24) Polską Akademię Umiejętności;
- 25) Polską Izbę Firm Szkoleniowych;
- 26) Polską Izbę Książki;
- 27) Polską Radę Ekumeniczną;
- 28) Polski Związek Głuchych;

[illegible]

[illegible]

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	<i>Łącznie (0-10)</i>
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	—						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	—						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	—						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	—						
Niemierzalne	—	—						

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców. Przepisy niniejszego rozporządzenia doprecyzowują warunki i sposób przeprowadzania egzaminów i sprawdzianu, w tym wskazane zostało, że mają się one odbywać stacjonarnie, w obecności członków komisji, bez możliwości użycia środków komunikacji elektronicznej. W wyjątkowych sytuacjach, podyktowanych stanem zdrowia ucznia lub jego niepełnosprawnością, dopuszcza się możliwość przeprowadzenia egzaminów lub sprawdzianu w miejscu innym niż szkoła (np. w domu ucznia). W przypadku uczniów realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą i zamieszkujących w dużej odległości od szkoły, do której są zapisani, zachodzi konieczność dojechania na egzaminy klasyfikacyjne. Obowiązek szkolny lub obowiązek nauki realizowany poza szkołą można jednak spełniać w każdej szkole, w tym
---	---

		znajdującej się blisko miejsca zamieszkania. Projektowane przepisy nie nakładają zatem dodatkowych obciążeń ekonomicznych lub organizacyjnych na rodziny i gospodarstwa domowe.	
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu			
☒ nie dotyczy			
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).		☐ tak ☐ nie ☒ nie dotyczy	
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:		☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.		☐ tak ☐ nie ☒ nie dotyczy	
Komentarz: Brak.			
9. Wpływ na rynek pracy			
Wejście w życie regulacji nie będzie miało wpływu na rynek pracy.			
10. Wpływ na pozostałe obszary			
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe		☐ demografia ☐ mienie państwowe ☐ inne:	
		☐ informatyzacja ☐ zdrowie	
Omówienie wpływu		Nie dotyczy.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego			
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2026 r., z wyjątkiem § 1 pkt 8, w którym określa się warunki i tryb przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych, egzaminów poprawkowych oraz sprawdzianu wiadomości i umiejętności. Ww. przepis § 1 pkt 8 wejdzie w życie z dniem 1 września 2027 r.			
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?			
Nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.			
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)			
Brak.			