



Kancelaria Prezesa Rady Ministrów

Koordinator Oceny Skutków Regulacji
dr Katarzyna Grzelak-Bach

KOSR.0641.308.2026
Warszawa, 21 maja 2026 r.

Pani
Katarzyna Lubnauer
Sekretarz Stanu
Ministerstwo Edukacji Narodowej

Szanowna Pani Minister,

w związku z przekazaniem przy piśmie z 8 maja 2026 r. [znak: DKO-WEK.020.2.2026.AKZ] w ramach uzgodnień międzyresortowych projektu *rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*, oraz na podstawie § 42 ust. 1 Regulaminu pracy Rady Ministrów, zwracam się z uprzejmą prośbą o uzupełnienie OSR projektu rozporządzenia w poniższym zakresie.

1. Wskazane jest przedstawienie w pkt 1 OSR diagnozy i rozmiarów problemów wymagających rozwiązania, w oparciu o dane, analizy i wyniki badań, dotyczące:
 - a) efektów zmiany w zadawaniu i ocenianiu prac domowych w szkołach podstawowych wprowadzonej w 2024 r., w szczególności w odniesieniu do motywacji uczniów do samodzielnej pracy w domu, utrwalania wiedzy i umiejętności oraz zmian w poziomie wiedzy i umiejętności uczniów;
 - b) funkcjonowania egzaminów klasyfikacyjnych dla uczniów w edukacji domowej i uczniów realizujących indywidualny tok nauki, zwłaszcza przedstawienia skali organizacji tych egzaminów poza macierzystą szkołą ucznia oraz z wykorzystaniem formuły na odległość.
2. Warto w pkt 2 OSR uszczegółowić opis proponowanych rozwiązań, poprzez opisanie czy możliwość uwzględniania przez nauczyciela przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych systematyczności ucznia w wykonywaniu prac domowych pisemnych lub praktyczno-technicznych będzie określana w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania. Rekomendowane jest wyjaśnienie w pkt 2 OSR czy projektodawca rozważył wprowadzenie obowiązku uwzględniania przez nauczyciela systematyczności ucznia w wykonywaniu nieobowiązkowych prac domowych, a jeżeli tak, dlaczego nie zdecydował się na jednolite rozwiązanie dla wszystkich szkół i nauczycieli.
3. Ze względu na znaczenie proponowanej zmiany dotyczącej oceniania prac domowych w klasach IV-VIII szkół podstawowych zasadne jest rozwinięcie w pkt 2 OSR opisu wpływu tej części regulacji na osiągnięcia i postawy uczniów oraz na pracę nauczycieli, w zakresie wzmocnienia motywacji uczniów do podejmowania samodzielnej pracy własnej.
4. W pkt 4 OSR w zbiorowości uczniów wskazane jest wyodrębnienie liczby uczniów spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą oraz uczniów realizujących indywidualny tok nauki.

5. W pkt 6 i 8 OSR warto omówić zakres kosztów i obciążeń związanych z obowiązkiem od dnia 1 września 2026 r. przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkole, do której uczeń został zapisany, w bezpośredniej obecności komisji przeprowadzającej egzamin lub sprawdzian. W szczególności należy omówić obowiązki szkół związane z zapewnieniem obsady nauczycielskiej komisji przeprowadzających egzaminy / sprawdziany oraz koniecznością zapewnienia sal zapewniających warunki do samodzielnej pracy ucznia (w tym wyjaśnić czy regulacja ta oznacza konieczność zapewnienia odrębnej sali dla pojedynczego ucznia).
6. W pkt 8 OSR zalecane jest przedstawienie obciążeń administracyjnych dotyczących zmian w statutach szkół i wewnątrzszkolnych systemach oceniania w związku z wprowadzeniem możliwości uwzględniania przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych systematyczności ucznia w wykonywaniu domowych prac pisemnych lub praktyczno-technicznych.
7. W pkt 5 OSR rekomendowane jest określenie czasu trwania konsultacji publicznych.

Z wyrazami szacunku

Katarzyna Grzelak-Bach
Koordynator Oceny Skutków Regulacji
/dokument podpisany elektronicznie/