

2026 -08- 17

WPLYNĘŁO
Nr 4465/2026 podpis

ZESPÓŁ KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA

77-220 Koczała, ul. Szkolna 16
Tel. 59 857 42 75
NIP 843-12-00-073, REGON 771270337

**KOMISJA SKARG, WNIOSKÓW I PETYCJI RADY
GMINY KOCZAŁA**

RADA GMINY KOCZAŁA

Wpłynęło dn. 17.08.2026r.

Pismo z dnia:

14.08.2026 r.

Znak:

ADM.0012.13.2026.APL

Nasz znak:

ZKiW.051.1.2026

Data:

17.08.2026 r.

ADAM.1510.4.2026

W odpowiedzi na Państwa wniosek, w załączeniu przesyłam opinię Dyrektora Zespołu Kształcenia i Wychowania w Koczale dotyczącą procedowanego projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej, zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Jednocześnie zaznaczam, że Dyrektor Zespołu przedstawił wyłącznie własne stanowisko, bez przeprowadzenia konsultacji z radą pedagogiczną i bez uzyskania jej opinii. Brak konsultacji został uzasadniony okresem urlopowym, w związku z czym przedstawione stanowisko nie może być traktowane jako opinia rady pedagogicznej.

DYREKTOR ZESPOŁU

Wiesława Lisek-Fronczak
mgr Wiesława Lisek-Fronczak

Załącznik:

1. Opinia Dyrektora Zespołu Kształcenia i Wychowania – 1 egz.

Otrzymują:

1. Adresat – doręczono przez pracownika ZKiW
2. Aa ZKiW Koczała

ZESPÓŁ KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA

77-220 Koczała, ul. Szkolna 16

Tel. 59 857 42 75

NIP 843-12-00-073, REGON 771270337

STANOWISKO DYREKTORA ZESPOŁU KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA

w sprawie projektu rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, nr w wykazie prac legislacyjnych – 117.

Dyrektor Zespołu Kształcenia i Wychowania, po zapoznaniu się z wnioskiem Fundacji Fabian Digital, dotyczącym projektu rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, wyraża **pozytywne stanowisko** wobec przedstawionego wniosku o ponowne przeanalizowanie projektowanych zmian, w szczególności w zakresie planowanego ograniczenia możliwości przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych w formule zdalnej.

W ocenie Dyrektora Zespołu Kształcenia i Wychowania projektowane rozwiązania wymagają szczegółowej analizy w szczególności pod kątem ich wpływu na sytuację uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, zdrowotnymi, społecznymi oraz uczniów z niepełnosprawnościami.

Uzasadnienie stanowiska

Dyrektor Zespołu Kształcenia i Wychowania dostrzega, że sposób organizacji egzaminów powinien gwarantować ich rzetelność, wiarygodność oraz możliwość skutecznej weryfikacji samodzielności ucznia. Jednocześnie rozwiązania prawne powinny uwzględniać różnorodność sytuacji życiowej i edukacyjnej uczniów oraz zapewniać możliwość dostosowania organizacji egzaminu do ich uzasadnionych potrzeb.

Szczegółnej uwagi wymagają sytuacje uczniów, dla których obowiązek osobistego stawiennictwa w określonym miejscu może stanowić istotną barierę w realizacji prawa do nauki. Dotyczy to między innymi uczniów z niepełnosprawnościami, uczniów przewlekłe chorych, uczniów wymagających szczególnych warunków funkcjonowania, a także osób zamieszkujących obszary o ograniczonym dostępie do transportu publicznego.

Jak wskazano w przedłożonym piśmie, projektowane rozwiązania mogą mieć szczególnie istotne znaczenie dla rodzin zamieszkujących mniejsze miejscowości i obszary oddalone od dużych ośrodków miejskich. W przypadku konieczności organizowania egzaminów wyłącznie w formule stacjonarnej może powstać dodatkowa bariera logistyczna i finansowa związana z dojazdem uczniów i ich rodziców lub opiekunów.

Dyrektor Zespołu Kształcenia i Wychowania zwraca również uwagę na potrzebę uwzględnienia zasady dostępności edukacji. Projektowane regulacje nie powinny prowadzić do sytuacji, w której forma organizacji egzaminu, zamiast służyć ocenie rzeczywistych osiągnięć edukacyjnych ucznia, staje się przeszkodą w przystąpieniu do egzaminu.

Istotnym argumentem jest także potrzeba zapewnienia odpowiedniego czasu na dostosowanie organizacyjne do nowych regulacji. W przedstawionym materiale wskazano na ryzyko powstania znacznych obciążeń organizacyjnych, kadrowych i logistycznych w przypadku wprowadzenia nowych zasad bez odpowiedniego okresu przejściowego.

Dyrektor Zespołu Kształcenia i Wychowania podziela również pogląd, że ewentualne ryzyka związane z przeprowadzaniem egzaminów w formule zdalnej powinny być przede wszystkim ograniczane poprzez odpowiednie procedury i zabezpieczenia, a nie wyłącznie poprzez całkowite wyłączenie możliwości wykorzystania technologii cyfrowych. W szczególności możliwe jest stosowanie rozwiązań służących potwierdzeniu tożsamości ucznia, kontroli warunków przeprowadzania egzaminu oraz dokumentowaniu jego przebiegu.

Mając na uwadze powyższe, Dyrektor Zespołu Kształcenia i Wychowania pozytywnie opiniuje wniosek Fundacji Fabian Digital o ponowne przeanalizowanie projektowanych zmian dotyczących organizacji egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych oraz o uwzględnienie w dalszych pracach legislacyjnych rozwiązań zapewniających możliwość stosowania – w uzasadnionych przypadkach – formuły zdalnej.

Jednocześnie Dyrektor Zespołu Kształcenia i Wychowania postuluje, aby przy dalszych pracach nad projektem rozporządzenia:

- uwzględnić sytuację uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, zdrowotnymi i społecznymi, w tym uczniów z niepełnosprawnościami;
- przeanalizować rzeczywiste skutki organizacyjne, finansowe i społeczne projektowanych zmian dla jednostek samorządu terytorialnego, szkół, uczniów i ich rodzin;
- zapewnić rozwiązania umożliwiające indywidualne dostosowanie formy przeprowadzania egzaminu do uzasadnionej sytuacji ucznia;
- rozważyć pozostawienie możliwości przeprowadzania egzaminów z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przy jednoczesnym określeniu jednoznacznych wymogów dotyczących bezpieczeństwa, identyfikacji ucznia, samodzielności pracy oraz dokumentowania przebiegu egzaminu;
- w przypadku wprowadzenia istotnych zmian organizacyjnych zapewnić odpowiedni okres przejściowy, umożliwiający szkołom, organom prowadzącym, uczniom i ich rodzicom przygotowanie się do nowych zasad;
- uwzględnić specyfikę uczniów zamieszkujących mniejsze miejscowości i obszary dotknięte wykluczeniem komunikacyjnym, dla których obowiązek dojazdu do odległych miejsc przeprowadzania egzaminów może stanowić istotną barierę;
- przeprowadzić pogłębioną analizę wpływu projektowanych regulacji na realizację konstytucyjnego prawa do nauki oraz zasadę równego dostępu do edukacji.

Dyrektora Zespołu Kształcenia i Wychowania stoi na stanowisku, że celem projektowanych regulacji powinno być zapewnienie wysokiej jakości i wiarygodności egzaminów przy jednoczesnym zagwarantowaniu uczniom realnego, równego i niedyskryminującego dostępu do możliwości ich zdawania.

W związku z powyższym Dyrektor Zespołu Kształcenia i Wychowania popiera wniosek o ponowne przeanalizowanie projektowanych rozwiązań oraz postuluje odstąpienie od wprowadzania bezwzględnego zakazu przeprowadzania egzaminów w formule zdalnej, przy jednoczesnym stworzeniu szczegółowych i bezpiecznych zasad korzystania z tej formy egzaminowania.

Dyrektor Zespołu Kształcenia i Wychowania

DYREKTOR ZESPOŁU

mgr Wiesława Lisak-Fronczak