



Urząd Gminy Trąbki Wielkie

Ul. Gdańska 12, 83-034 Trąbki Wielkie, tel. +48 512-005-159, e-mail: sekretariat@trabkiwielkie.pl, www.trabkiwielkie.pl

Znak sprawy: WO.OT.4424.33.2026

Trąbki Wielkie, dnia 27.08.2026 r.

Fundacja Fabian Digital
ul. Mikołaja Kopernika 14
40-064 Katowice

Dotyczy: odpowiedzi na wniosek z dnia 9.08.2026 r. w sprawie zajęcia stanowiska do projektu rozporządzenia Ministra Edukacji (nr w wykazie prac legislacyjnych 117).

W odpowiedzi na pismo Fundacji Fabian Digital dotyczące projektu rozporządzenia Ministra Edukacji (nr 117 w wykazie prac legislacyjnych), Urząd Gminy Trąbki Wielkie wyraża pełne poparcie dla Państwa dotychczasowych działań oraz popiera stanowisko sprzeciwiające się całkowitemu zakazowi egzaminów online.

Po konsultacji z naszym lokalnym ekspertem wywodzącym się ze środowiska Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (CKE), Urząd Gminy w pełni podziela Państwa obawy. Uznajemy projektowane rozwiązania, w tym bezwzględny zakaz egzaminów online, za regres technologiczny i nieuzasadnione usztywnienie procedur. Z perspektywy współczesnej metodologii egzaminacyjnej całkowicie możliwe jest skuteczne i rzetelne zweryfikowanie tożsamości oraz samodzielności ucznia na odległość. W teorii egzaminowania dążymy do tego, aby wynik odzwierciedlał faktyczny poziom wiedzy i umiejętności ucznia. Wprowadzenie przymusu stacjonarności w obcym dla dziecka środowisku - zwłaszcza dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - drastycznie zafałszuje ten wynik, badając nie tyle wiedzę, co poziom odporności na stres. Z punktu widzenia etyki i metodologii oceniania taki pomiar staje się zniekształcony i niesprawiedliwy.

Nasz ekspert podkreśla również, że standard rzetelnego egzaminu online z powodzeniem obejmuje m.in.: weryfikację tożsamości z użyciem bezpiecznych systemów (takich jak mObywatel), stały monitoring audiowizualny kamerami 360° oraz blokadę systemową uniemożliwiającą uruchomienie narzędzi sztucznej inteligencji. W dobie, gdy przez Internet można bez przeszkód nabyć uprawnienia egzaminatora CKE/OKE, założyć spółkę w KRS, wziąć kredyt czy zarejestrować urodzenie dziecka, brak akceptacji dla cyfrowej weryfikacji wiedzy uczniów stanowi anachronizm.

Fundacja słusznie zauważa, że projekt ten doprowadzi do bezpośredniego naruszenia uprawnień oraz stabilności życiowej dzieci ze szczególnymi potrzebami. Zgadza się z argumentacją, że stacjonarność uderza w grupy zmagające się z:

- **kryzysem zdrowotnym i niepełnosprawnością** - dla dzieci w trakcie inwazyjnego leczenia (np. onkologicznego) fizyczny kontakt na egzaminie stanowi bezpośrednie zagrożenie życia, a dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową konieczność pokonywania dużych odległości jest barierą trudną do pokonania;
- **problemami zdrowia psychicznego** - wymuszona stacjonarność narazi osoby z fobią szkolną czy depresją na wtórną traumatyzację;

- **wykluczeniem transportowym i ekonomicznym** - koszty dojazdów uderzą najmocniej w rodziny z mniejszych miejscowości, potęgując dysproporcje regionalne.

Edukacja domowa wspierana nowoczesnymi technologiami w wielu przypadkach nie jest kwestią wyboru pragmatycznego, lecz jedyną formą realizacji konstytucyjnego prawa do nauki (art. 70 Konstytucji RP). Właściwą odpowiedzią instytucjonalną na ewentualne ryzyko nadużyć powinno być precyzyjne uregulowanie wymogów bezpieczeństwa i systemowe zabezpieczenie procedur online, a nie administracyjny zakaz.

Uważnie przyjmujemy do wiadomości najnowsze rozstrzygnięcia zawarte w rozporządzeniu MEN z dnia 20 sierpnia 2026 r., na mocy którego przepis obligujący do stacjonarności egzaminów klasyfikacyjnych (§ 1 pkt 8) został odroczony do 1 września 2027 r. Choć decyzja ta daje rodzinom spokój i stabilizację logistyczną na rok szkolny 2026/2027, a wprowadzenie § 17a ust. 8 stanowi krok w stronę ochrony uczniów chorych i z orzeczeniem o niepełnosprawności, odroczenie to traktujemy jedynie jako czasowe ustępstwo, a nie rozwiązanie problemu.

Samo uzasadnienie MEN obnaża wewnętrzną sprzeczność - powoływanie się na konieczność rocznego okresu przejściowego dla rodzin potwierdza, że egzaminy zdalne były dotąd w pełni legalną i sprawnie funkcjonującą formą weryfikacji wiedzy.

Urząd Gminy Trąbki Wielkie stoi na stanowisku, że czas uzyskany w wyniku przesunięcia terminu do 2027 roku należy wykorzystać na wypracowanie trwałych, systemowych rozwiązań. Dlatego dołączamy się do Państwa postulatów wzywających do zastąpienia ogólnego zakazu wprowadzeniem rygorystycznych, jednolitych standardów technologicznych zabezpieczeń cyfrowych. Pozwoli to w pełni ochronić rzetelność i obiektywizm oceniania, przy jednoczesnym zachowaniu humanitarnego i równego traktowania wszystkich uczniów.

Z poważaniem,

z up. Wójta
Zastępcą Wójta

Sporządziła:

Agata Miloch-Peek

Otrzymują:

1. Adresat

2. a/a