



OŚ. 37. 2026

Sobolew, dnia 31 sierpnia 2026r.

Fundacja Fabian Digital

ul. Mikołaja Kopernika 14

40-064 Katowice

**Dotyczy: projektu rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie oceniania,
klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych – stanowisko
Wójta Gminy Sobolew**

Szanowni Państwo,

w odpowiedzi na państwa pismo z dnia 9 sierpnia 2026 r., dotyczące projektu rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych, przedstawiam stanowisko Wójta Gminy Sobolew.

Po zapoznaniu się z przedstawionymi w piśmie argumentami oraz wskazanymi przez Państwa potencjalnymi skutkami projektowanych zmian, jako Wójt Gminy Sobolew zwracam uwagę na potrzebę zapewnienia rozwiązań prawnych, które z jednej strony gwarantują wiarygodność i bezpieczeństwo procesu egzaminacyjnego, z drugiej zaś uwzględniają zróżnicowane potrzeby uczniów oraz ich rodzin. Szczególnej uwagi wymagają sytuacje uczniów, dla których obowiązek przeprowadzania egzaminów wyłącznie w formie stacjonarnej może stanowić istotną barierę organizacyjną, transportową lub zdrowotną. Dotyczy to w szczególności uczniów z niepełnosprawnościami, uczniów posiadających szczególne potrzeby edukacyjne, uczniów przewlekle chorych oraz dzieci zamieszkujących miejscowości, z których dojazd do odpowiedniej placówki egzaminacyjnej może być znacznie utrudniony.

W mojej ocenie rozwiązania dotyczące organizacji egzaminów powinny być konstruowane w sposób zapewniający możliwość indywidualnego uwzględnienia uzasadnionych potrzeb ucznia. Nie powinny one prowadzić do sytuacji, w której względy organizacyjne lub geograficzne skutkują faktycznym ograniczeniem dostępu do edukacji

lub egzaminu. Jednocześnie dostrzegam konieczność zapewnienia odpowiednich standardów bezpieczeństwa, weryfikacji tożsamości ucznia oraz rzetelności egzaminów przeprowadzanych z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej.

Ewentualne dopuszczenie egzaminów w formule zdalnej powinno zatem odbywać się przy zastosowaniu jasno określonych i jednolitych zasad technicznych oraz organizacyjnych.

W związku z powyższym opowiadam się za ponownym przeanalizowaniem projektowanych rozwiązań, w szczególności pod kątem ich wpływu na:

- uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi i zdrowotnymi;
- uczniów z niepełnosprawnościami;
- rodziny zamieszkujące obszary o ograniczonym dostępie do transportu publicznego;
- organizację pracy jednostek oświatowych i jednostek samorządu terytorialnego;
- koszty związane z organizacją egzaminów w formule stacjonarnej;
- zapewnienie równego dostępu do edukacji niezależnie od miejsca zamieszkania ucznia.

Uważam, że wskazane byłoby również rozważenie wprowadzenia odpowiedniego okresu przejściowego, który umożliwiłby jednostkom samorządu terytorialnego, szkołom oraz rodzinom przygotowanie się do ewentualnych zmian organizacyjnych i prawnych.

Jako przedstawiciel Gminy Sobolew stoję na stanowisku, że wszelkie zmiany dotyczące organizacji egzaminów powinny być poprzedzone rzetelną analizą ich skutków społecznych, organizacyjnych i finansowych oraz odpowiednimi konsultacjami z jednostkami samorządu terytorialnego, środowiskiem oświatowym, rodzicami i organizacjami reprezentującymi uczniów o szczególnych potrzebach.

Podkreślam, że niniejsze stanowisko ma charakter samorządowy i odnosi się przede wszystkim do praktycznych oraz społecznych konsekwencji projektowanych rozwiązań. Ocena zgodności projektu rozporządzenia z obowiązującymi przepisami prawa pozostaje właściwa dla odpowiednich organów i instytucji.

Mając powyższe na uwadze, jako organ wykonawczy Gminy Sobolew przekazuje niniejsze stanowisko jako głos w konsultacji dotyczącej projektowanych zmian i wnoszę o uwzględnienie wskazanych wyżej uwarunkowań w dalszych pracach legislacyjnych.

Z poważaniem