

P A N I

Gabriela Fabian
Prezes atządu
Fundacja Fabian Digital

W odpowiedzi na wniosek z dnia 9 sierpnia 2026 roku o zajęcie stanowiska w sprawie projektu rozporządzenia MEN nr 117 który zabrania egzaminów online

Moim zdaniem egzaminy w formie online powinny zostać utrzymane, ponieważ odpowiadają współczesnym realiom i mogą ułatwić przeprowadzanie oraz sprawdzanie egzaminów. Uważam jednak, że należy zadbać o odpowiednie zabezpieczenia, aby wszyscy uczniowie mieli równe warunki.

Pierwszym argumentem przemawiającym za pozostawieniem egzaminów online jest **wygoda i wykorzystanie nowoczesnych technologii**. Uczniowie na co dzień korzystają z komputerów podczas nauki, dlatego rozwiązywanie zadań w formie elektronicznej jest dla nich naturalne. Dzięki temu egzamin może lepiej odpowiadać rzeczywistości, w której technologia odgrywa coraz większą rolę.

Drugim argumentem jest **łatwiejsze sprawdzanie prac**. Odpowiedzi zapisane w systemie mogą być szybciej przekazywane do sprawdzenia, a część zadań może być oceniana automatycznie. Pozwala to ograniczyć liczbę błędów technicznych związanych z przepisywaniem wyników i może przyspieszyć cały proces.

Kolejną zaletą jest **ograniczenie zużycia papieru**. Przy egzaminach przeprowadzanych dla tysięcy uczniów potrzebne są ogromne ilości arkuszy i innych materiałów. Forma elektroniczna może zmniejszyć ich zużycie, co jest korzystniejsze dla środowiska.

Ważnym argumentem za pozostawieniem egzaminów w formie online jest również **ułatwienie ich przeprowadzania uczniom, którzy z różnych powodów nie mogą regularnie uczestniczyć w zajęciach w szkole**. Dotyczy to na przykład uczniów przewlekle chorych, którzy część nauki odbywają w domu, a także osób czasowo nieobecnych z powodu problemów zdrowotnych. Forma elektroniczna może ułatwić takim uczniom kontakt ze szkołą i w niektórych sytuacjach pozwolić im na udział w egzaminie bez dodatkowych utrudnień.

Kolejnym argumentem są **uczniowie szczególnie uzdolnieni, na przykład młodzi sportowcy, muzycy czy artyści**. Osoby te często muszą godzić naukę z treningami, zawodami, konkursami lub występami, czasem również poza miejscem zamieszkania. Egzaminy online mogą zapewnić im większą elastyczność i ułatwić pogodzenie obowiązków szkolnych z rozwijaniem talentu. Dzięki temu uczeń nie musi rezygnować z ważnego wydarzenia sportowego lub artystycznego tylko dlatego, że w tym samym czasie przypada egzamin.

Forma online może być więc **bardziej dostępna dla uczniów znajdujących się w nietypowej sytuacji życiowej**. Oczywiście nie oznacza to, że każdy powinien zdawać egzamin z dowolnego miejsca i w wybranym przez siebie czasie. Konieczne są jasne zasady oraz odpowiednie zabezpieczenia, aby wszyscy uczniowie byli oceniani sprawiedliwie.

Moim zdaniem możliwość zdawania egzaminów w formie online jest szczególnie cenna właśnie dlatego, że **system edukacji powinien uwzględniać różne potrzeby uczniów**, a nie być dostosowany wyłącznie do osób, które mogą bez problemu pojawić się w szkole w określonym terminie.

Istnieją jednak również argumenty przeciwko egzaminom online. Największym problemem są **awarie techniczne**. Problemy z komputerem, systemem lub połączeniem mogą sprawić, że uczeń będzie miał trudności z napisaniem egzaminu, mimo że jest dobrze przygotowany. Ważne jest więc zapewnienie sprawnego sprzętu i możliwości szybkiego rozwiązania takich problemów.

Innym problemem jest **uczciwość egzaminu**. W przypadku korzystania z urządzeń elektronicznych trzeba stworzyć skuteczne zasady, które uniemożliwią korzystanie z niedozwolonej pomocy. Egzamin powinien być przeprowadzany w taki sposób, aby każdy uczeń miał dokładnie takie same warunki.

Podsumowując, uważam, że **forma online powinna zostać utrzymana**. Ma wiele zalet, takich jak wygoda, wykorzystanie nowoczesnych technologii, szybsze sprawdzanie prac i mniejsze zużycie papieru. Nie należy jednak ignorować problemów technicznych i kwestii uczciwości. Jeśli zostaną one odpowiednio rozwiązane, egzaminy online mogą być dobrym rozwiązaniem dla współczesnego systemu edukacji.

Otrzymują:

1. Adresat.

2. A. a.

16

Z up. WÓJTA GMINY

mgr. Paweł Rodak
SEKRETARZ GMINY

