



URZĄD MIEJSKI W DĘBNIE

74-400 DĘBNO, ul. Marsz. J. Piłsudskiego 5
Sekretariat: tel. (0-95) 760 30 50
tel./fax (0-95) 760 20 30

Dębno, 24 sierpnia 2026 r.

**Pan
Fabian Grabania
Prezes Zarządu
Fundacja Fabian Digital
ul. Mikołaja Kopernika 14
40-064 Katowice**

OKiS.4424.6.2026.AMW

Opinia Burmistrza Dębna

w sprawie projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (nr z wykazu prac legislacyjnych: 117) wydana na prośbę Pana Fabiana Grabania Prezesa Zarządu Fundacji Fabian Digital – mail z dnia 09.08.2026 r.

W odpowiedzi na zaproszenie do składania opinii w ramach konsultacji publicznych dotyczących projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej (nr z wykazu: 117), regulującego m.in. kwestię przeprowadzania egzaminów weryfikacyjnych, przedstawiam poniższą **opinię**.

Jako organ prowadzący dla szkół publicznych na terenie Gminy Dębno, z dużą uwagą i zrozumieniem analizujemy wszelkie inicjatywy legislacyjne zmierzające do reformowania oraz unowocześniania systemu oświaty w Polsce. Projektowane zmiany dotyczą niezwykle istotnej, a zarazem złożonej materii, jaką jest organizacja procesu dydaktycznego i weryfikacja wiedzy uczniów.

W odniesieniu do proponowanych zapisów pragniemy wskazać na następujące aspekty:

1. Potrzeba dbałości o wysoką jakość kształcenia

W pełni rozumiemy intencje Ministerstwa Edukacji Narodowej ukierunkowane na zapewnienie rzetelności, obiektywizmu oraz wysokich standardów podczas przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych. Bezpieczeństwo procedur egzaminacyjnych oraz pewność, że proces oceniania odzwierciedla rzeczywistą wiedzę ucznia, stanowią fundament zaufania do polskiego systemu edukacji. Działania mające na celu uszczelnienie tych mechanizmów są w teorii w pełni zrozumiałe.

2. Konieczność uwzględnienia realiów organizacyjnych samorządów

Jednocześnie pragniemy zauważyć, że wszelkie modyfikacje form egzaminowania wymagają dokładnego przeanalizowania pod kątem możliwości logistycznych i kadrowych poszczególnych placówek oświatowych. Każda zmiana organizacyjna niesie za sobą konieczność adaptacji po stronie dyrektorów szkół i grona pedagogicznego. Wierzymy,

że ostateczny kształt przepisów weźmie pod uwagę zróżnicowane uwarunkowania lokalowe oraz zasoby ludzkie, jakimi dysponują samorządy w poszczególnych regionach kraju.

3. Wartość dialogu społecznego i odroczenia wejścia w życie przepisów

Pozytywnie oceniamy sam fakt poddania projektu szerokim konsultacjom społecznym, co pozwala wszystkim zainteresowanym stronom na przedstawienie swoich racji. Z aprobatą przyjmujemy również decyzję o przesunięciu terminu wdrożenia kluczowych zmian regulacyjnych na wrzesień 2027 roku. Dłuższy okres przejściowy stwarza przestrzeń do wnikliwej obserwacji rynku edukacyjnego, wymiany doświadczeń oraz wypracowania optymalnych rozwiązań, które w przyszłości pozwolą pogodzić wymogi formalne z oczekiwaniami społecznymi.

Podsumowanie

Gmina Dębno stoi na stanowisku, że kluczem do wypracowania najlepszych rozwiązań w oświacie jest stały dialog pomiędzy administracją rządową, samorządami oraz środowiskiem szkolnym. Wyrażamy głęboką nadzieję, że Ministerstwo Edukacji Narodowej dokona wszechstronnej analizy wszystkich zgłoszonych w toku konsultacji uwag, co pozwoli na uchwalenie przepisów zrównoważonych, chroniących dobro ucznia i stabilność systemu edukacji.

Z poważaniem

Burmistrz Dębna

Wojciech Czepulkowski