

Temat: Uwagi do projektu rozporządzenia z dnia 5.05.2026 r.
Data: niedziela, 21 czerwca 2026 o 23:19:43 czas środkowoeuropejski letni
Od: Szkoła Atypowa
Do: kancelaria

Uwaga: Wiadomość e-mail pochodzi spoza organizacji. Nie klikaj łączy ani nie otwieraj załączników jeżeli nie rozpoznasz nadawcy.

Szanowni Państwo,

w imieniu Fundacja Szkoła Atypowa pragniemy przedstawić uwagi do projektu rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (projekt z dnia 5.05.2026 r.).

Jako organizacja prowadząca działania edukacyjne i wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów w spektrum autyzmu, uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, zaburzeniami lękowymi oraz uczniów realizujących obowiązek szkolny w edukacji domowej, dostrzegamy potrzebę uporządkowania i ujednolicenia zasad przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych. Jednocześnie zwracamy uwagę, że projektowane przepisy w obecnym brzmieniu mogą prowadzić do faktycznego wykluczenia części uczniów z możliwości realizacji obowiązku szkolnego w dostosowanej do ich potrzeb formie.

Szczególne wątpliwości budzi projektowany §17a ust. 1 wskazujący, że egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się wyłącznie:
„w szkole, do której uczeń został zapisany, w bezpośredniej obecności komisji”.

Projekt nie przewiduje jednocześnie żadnych wyjątków dla:

- * uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- * uczniów objętych nauczaniem indywidualnym,
- * uczniów z zaburzeniami psychicznymi i lękowymi,
- * uczniów niewerbalnych korzystających z AAC,
- * uczniów hospitalizowanych lub czasowo niezdolnych do funkcjonowania w środowisku szkolnym.

W praktyce może to uniemożliwić części uczniów przystąpienie do egzaminu mimo posiadania prawa do realizacji obowiązku szkolnego.

Dodatkowo projekt nie reguluje kwestii:

- * możliwości przeprowadzania egzaminów w miejscu pobytu ucznia,
- * wykorzystania technologii wspomagających komunikację,
- * dostosowania przebiegu egzaminu do potrzeb sensorycznych i komunikacyjnych uczniów ze SPE,
- * możliwości udziału ucznia przy wsparciu komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC).

W naszej ocenie projekt w obecnym kształcie może pozostawać w sprzeczności z:

- * zasadą dostępności edukacji,
- * obowiązkiem zapewnienia racjonalnych dostosowań,

- * Konwencją ONZ o prawach osób niepełnosprawnych,
- * konstytucyjnym prawem do nauki.

W związku z powyższym proponujemy rozważenie dodania do § 17a dodatkowego ustępu w brzmieniu:

„W szczególności uzasadnione przypadkach wynikających ze stanu zdrowia ucznia, jego potrzeb rozwojowych, psychofizycznych lub sposobu komunikacji, dyrektor szkoły może dostosować miejsce, formę oraz sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego do indywidualnych potrzeb ucznia, w tym przeprowadzić egzamin poza siedzibą szkoły lub z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przy zachowaniu warunków zapewniających samodzielność pracy ucznia.”

Dodatkowo proponujemy doprecyzowanie przepisów w zakresie:

- * możliwości korzystania przez uczniów z urządzeń AAC,
- * organizacji egzaminów dla uczniów niewerbalnych,
- * dostosowań sensorycznych,
- * możliwości przeprowadzania egzaminów w placówkach leczniczych lub miejscu zamieszkania ucznia w uzasadnionych przypadkach.

W naszej ocenie proponowane rozwiązania pozwolą osiągnąć cel uporzędkowania procedur egzaminacyjnych bez ryzyka wykluczenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Z wyrazami szacunku
Fundacja Szkoła Atyпова
Łódź

--
Dorota Przytuła
tel. 795679595

<<https://ci3.googleusercontent.com/mail-sig/AlorK4ydNGDacvHRRqVtUFYrWREhv1xHLuHIR9-Ux2skQw7SIP-aIYDrWIhtwCtKtImf2k73227vdQfG8jN>>

Fundacja Szkoła Atyпова z siedzibą w Łodzi, ul. Rokicińska 142 z
KRS0001196647 NIP7282902495 REGON 542909660