



Łosice, dnia 24.08.2026 r.

**Fundacja Fabian Digital**  
**Fabian Jarosław Grabania – Prezes Zarządu**  
e-mail: kontakt@fabiandigital.org

**Dotyczy zajęcia stanowiska w sprawie projektu Rozporządzenia Ministra Edukacji nr 117**

W odpowiedzi na Państwa pismo dotyczące projektu Rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (nr 117 w wykazie prac legislacyjnych MEN), przewidującego przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych wyłącznie w formie stacjonarnej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łosicach przedstawia następujące stanowisko.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łosicach, realizując zadania z zakresu pomocy społecznej, wspierania rodziny oraz rehabilitacji społecznej osób z niepełnosprawnościami, dostrzega szczególną potrzebę uwzględniania sytuacji dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dzieci z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych oraz rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.

Z perspektywy doświadczeń naszej jednostki należy zauważyć, że wszelkie rozwiązania systemowe ograniczające dostępność edukacji mogą w sposób szczególny oddziaływać na osoby wymagające zwiększonego wsparcia. Dotyczy to zwłaszcza:

- uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- dzieci ze spektrum autyzmu, zaburzeniami psychicznymi i trudnościami adaptacyjnymi,
- uczniów z niepełnosprawnościami ruchowymi i sprzężonymi,
- dzieci przewlekle chorych lub poddawanych długotrwałemu leczeniu,
- rodzin zamieszkujących obszary dotknięte wykluczeniem komunikacyjnym.

W ocenie Centrum całkowite wyeliminowanie możliwości przeprowadzania egzaminów z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej może stanowić istotną



barierę organizacyjną i psychologiczną dla części uczniów znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji zdrowotnej lub społecznej. Konieczność wielokrotnych dojazdów do placówek oświatowych może powodować dodatkowe obciążenia dla rodzin zarówno w wymiarze finansowym, jak i organizacyjnym.

Jednocześnie należy podkreślić, że rozwiązania dotyczące edukacji dzieci ze szczególnymi potrzebami powinny być zgodne z zasadą wyrównywania szans oraz indywidualizacji wsparcia. Z tego względu zasadne wydaje się pozostawienie możliwości stosowania form zdalnych w przypadkach szczególnie uzasadnionych, po spełnieniu odpowiednich wymogów organizacyjnych i technicznych gwarantujących rzetelność procesu egzaminacyjnego.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łosicach stoi na stanowisku, że przy projektowaniu rozwiązań prawnych dotyczących edukacji należy w pierwszej kolejności uwzględniać dobro dziecka, jego stan zdrowia, możliwości psychofizyczne oraz faktyczny dostęp do edukacji. W odniesieniu do uczniów z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami edukacyjnymi rekomendowane jest wprowadzenie mechanizmów umożliwiających elastyczne dostosowanie formy egzaminowania do indywidualnej sytuacji ucznia.

Mając powyższe na uwadze, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łosicach zwraca uwagę na potrzebę szczegółowej analizy skutków społecznych projektowanych zmian dla dzieci z niepełnosprawnościami, dzieci przewlekłe chorych oraz rodzin zagrożonych wykluczeniem komunikacyjnym, a także rozważenia pozostawienia wyjątków umożliwiających przeprowadzanie egzaminów w formie zdalnej w sytuacjach uzasadnionych względami zdrowotnymi lub społecznymi.

Z poważaniem

p.p. Kierownika  
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie  
w Łosicach  
*Emilia Niepogoda*