

Pismo w sprawie rekomendacji

1 wiadomość

Do: kontakt@fabiaandigital.org <@pcprbartoszyce.pl> @pcprbartoszyce.pl

14 sierpnia 2026 09:05

Jako instytucja realizująca zadania z zakresu wsparcia osób z niepełnosprawnościami oraz pieczy zastępczej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bartoszycach wyraża głębokie zaniepokojenie projektem MEN dotyczącym procedowania zmian w sposobie przeprowadzania egzaminów- brakiem elastyczności przeprowadzania egzaminów państwowych i klasyfikacyjnych wyłącznie w formie stacjonarnej. Wprowadzenie całkowitego zakazu egzaminów w formie online – bez przewidzenia jakichkolwiek odstępstw – uderza bezpośrednio w grupę uczniów najbardziej bezbronnych i wymagających szczególnego wsparcia systemu edukacji. Według naszej instytucji jest to m.in. naruszenie zasady dostępności i równego traktowania. Obowiązujące regulacje prawne odcinają od możliwości rzetelnego zweryfikowania wiedzy uczniów, dla których trauma, bariery architektoniczne lub ograniczenia zdrowotne stanowią przeszkodę nie do pokonania w warunkach stacjonarnych. Dotyczy to w szczególności: uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (w tym z Zespołem Aspergera) dla których nagła zmiana otoczenia, hałas i obecność obcych osób w placówce egzaminacyjnej generują paraliżujący stres, uniemożliwiający zaprezentowanie realnej wiedzy. Dotyczy też uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi i ruchowymi dla których transport oraz wielogodzinny pobyt w niespełniającym standardów dostępności budynku szkoły wiąże się z ogromnym wysiłkiem fizycznym i bólem czy też dzieci z chorobami przewlekłymi (w tym onkologicznymi, autoimmunologicznymi) lub dzieci przebywających w izolacji domowej lub szpitalnej z powodu skrajnie obniżonej odporności, dla których kontakt z rówieśnikami w sali egzaminacyjnej stanowi bezpośrednie zagrożenie zdrowia i życia. Uczniów z ciężkimi zaburzeniami komunikacyjnymi i lękowymi (np. mutyzm wybiórczy, fobia szkolna) dzieci którzy w bezpiecznym, domowym środowisku przed ekranem komputera są w stanie podjąć dialog i interakcję, podczas gdy w formule stacjonarnej całkowicie się blokują. Wiele dzieci przebywających w pieczy zastępczej może zostać skrzywdzonych poprzez takie zmiany. Warto zwrócić uwagę, iż egzaminy online mogą być realizowane z zachowaniem pełnego reżimu uczciwości (tzw. proctoring, nadzór kamery, obecność komisji online), co z powodzeniem sprawdzało się w ubiegłych latach i funkcjonuje w wielu nowoczesnych systemach edukacyjnych. Zatem w naszej ocenie należy bardziej pochylić się nad tym tematem, a bynajmniej pozostawić możliwość wyboru formy odbywania egzaminu. Z poważaniem Małgorzata Dekert Z-ca dyrektora PCPR w Bartoszycach,