



OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ

Babice, dnia 17.08.2026 r.

Fundacja Fabian Digital
ul. Mikołaja Kopernika 14
40-064 Katowice

Dotyczy: stanowiska w sprawie projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej nr 117

W odpowiedzi na pismo z dnia 12 sierpnia 2026 r., znak: FFD-O/1/2026-2300-PS, dotyczące procedowanego projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej nr 117 oraz planowanego wyłączenia możliwości przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych w formie zdalnej, Ośrodek Pomocy Społecznej w Babicach przedstawia stanowisko odnoszące się do możliwych społecznych konsekwencji projektowanych rozwiązań.

Z perspektywy realizacji zadań pomocy społecznej oraz wspierania rodzin należy zwrócić szczególną uwagę na sytuację dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, przewlekłe chorych, ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, a także dzieci wychowujących się w rodzinach znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej. Są to grupy, w przypadku których jednakowe rozwiązanie zastosowane wobec wszystkich uczniów może w praktyce powodować skutki niewspółmiernie bardziej dotkliwe niż w odniesieniu do pozostałych dzieci.

Rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej niejednokrotnie mierzą się jednocześnie z wieloma problemami, w tym zdrowotnymi, opiekuńczymi, finansowymi, transportowymi czy organizacyjnymi. Konieczność odbywania przez dziecko egzaminów wyłącznie w formie stacjonarnej może w określonych sytuacjach stanowić dla takich rodzin dodatkowe obciążenie. Szczególnego znaczenia nabiera to w przypadku dzieci, dla których przemieszczanie się na większe odległości jest utrudnione ze względu na stan zdrowia lub niepełnosprawność, jak również rodzin zamieszkujących tereny o ograniczonej dostępności komunikacji publicznej.

Z punktu widzenia dobra dziecka istotne jest również uwzględnienie jego indywidualnej sytuacji psychofizycznej. Dla części dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi nagła zmiana znanego środowiska, konieczność podróży oraz przystąpienia do egzaminu w obcym miejscu mogą stanowić dodatkowe źródło stresu i obciążenia. W szczególnych przypadkach może to utrudniać dziecku rzeczywiste zaprezentowanie posiadanej wiedzy i umiejętności.

Ośrodek Pomocy Społecznej w Babicach dostrzega potrzebę zapewnienia rzetelności, wiarygodności oraz odpowiednich standardów przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych.



OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ

Jednocześnie uważamy, że realizacja tego celu powinna uwzględniać zasadę indywidualnego podejścia do sytuacji dziecka oraz potrzebę ochrony osób znajdujących się w szczególnie trudnym położeniu.

W naszej ocenie zasadne byłoby zatem pozostawienie możliwości zastosowania, w szczególnie uzasadnionych i odpowiednio udokumentowanych przypadkach, rozwiązań innych niż obowiązkowa forma stacjonarna. Dotyczyć powinno to przede wszystkim sytuacji, w których stan zdrowia dziecka, niepełnosprawność, szczególne potrzeby edukacyjne albo inne obiektywne okoliczności powodują, że osobiste stawiennictwo w miejscu przeprowadzania egzaminu wiązałoby się z nadmiernym obciążeniem dziecka lub mogłoby w praktyce stanowić istotną barierę w realizacji jego prawa do edukacji.

Nie przesądzając, jaka forma organizacyjna lub techniczna powinna zostać przyjęta w przepisach prawa oświatowego, należy wskazać, że rozwiązania dotyczące dzieci i młodzieży powinny pozostawiać możliwość odpowiedniego reagowania na szczególne sytuacje życiowe. Bezwzględne rozwiązania, które nie przewidują możliwości uwzględnienia indywidualnych okoliczności, mogą prowadzić do pogłębienia trudności rodzin już znajdujących się w niekorzystnej sytuacji.

Z tego względu Ośrodek Pomocy Społecznej w Babicach popiera postulat ponownego przeanalizowania projektowanych rozwiązań w zakresie ich wpływu na dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, dzieci z niepełnosprawnościami i przewlekle chore oraz rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej, a także rozważenia wprowadzenia mechanizmu umożliwiającego odstępstwo od obowiązku stacjonarnego przeprowadzania egzaminu w indywidualnych, szczególnie uzasadnionych przypadkach.

Wprowadzane regulacje powinny bowiem z jednej strony zapewniać rzetelność procesu egzaminacyjnego, z drugiej natomiast nie powinny tworzyć dodatkowych barier dla dzieci, które ze względu na stan zdrowia, niepełnosprawność lub szczególną sytuację życiową wymagają zwiększonego wsparcia i elastycznego podejścia.

**Kierownik
Ośrodka Pomocy Społecznej
w Babicach**

Agata Palka