

Serniki, dnia 20 sierpnia 2026 r.

Ośrodek Pomocy Społecznej

w Sernikach

Serniki 1A

21-107 Serniki

**Fundacja Fabian Digital**

**ul. Mikołaja Kopernika 14**

**40-064 Katowice**

OPS.4006.75.2026

W nawiązaniu do Państwa pisma FFD-O/1/2026-2300-PS z dnia 12 sierpnia 2026 r. z prośbą o zajęcie stanowiska w sprawie projektu rozporządzenia MEN nr 117 dotyczącego zakazu egzaminów online oraz naruszenia praw osób z niepełnosprawnościami, Ośrodek Pomocy Społecznej w Sernikach przesyła odpowiedź.

Jak Państwo słusznie napisali w piśmie skierowanym do nas, w swojej codziennej działalności zajmujemy się wsparciem osób z niepełnosprawnościami oraz pomocą rodzinom przeżywającym kryzysy rodzinne, jednakże nie zajmujemy się bezpośrednio sprawami związanymi z edukacją. Nie posiadamy również w zespole pracowniczym pedagogów, psychologów lub innych osób, które mogłyby się wypowiedzieć merytorycznie w kwestiach edukacyjnych.

Jednakże biorąc pod uwagę aspekt społeczny i czysto ludzki stoimy na stanowisku, że wprowadzenie całkowitego zakazu przeprowadzania egzaminów w formie zdalnej dla uczniów korzystających z edukacji domowej stanowi realne zagrożenie dla dużej grupy beneficjentów tej formy nauczania.

Zakaz ten może szczególnie negatywnie wpłynąć na dzieci i młodzież borykającą się z ciężkimi i przewlekłymi schorzeniami, zwłaszcza onkologicznymi, cierpiącymi z powodu obniżonej odporności oraz uczniów z depresją, zaburzeniami lękowymi niepełnosprawnościami ( w tym niepełnosprawnością ruchową).

Przymus do stawiania się na egzaminy w formie stacjonarnej uczniów z obniżoną odpornością, uczniów korzystających z dializoterapii zwiększa ryzyko wystąpienia u nich różnych infekcji i może spowodować pogorszenie ich stanu zdrowia.

Dla uczniów borykających się z fobiami szkolnymi, depresją czy spektrum autyzmu stacjonarny egzamin to duży stres pogarszający ich stan.

Z kolei uczniowie z niepełnosprawnością ruchową lub niepełnosprawnościami sprzężonymi mogą mieć problem z dotarciem do placówki organizującej egzaminy w formie stacjonarnej.

Nie bez znaczenia jest też brak możliwości bezpośredniego dojazdu do placówki egzaminacyjnej z odległych miejscowości osób zagrożonych lub dotkniętych wykluczeniem komunikacyjnym.

Brak możliwości egzaminów online dla określonej rzeszy uczniów może prowadzić do przekładania egzaminów co może spowodować zaległości i opóźnienia w nauce.

W naszej ocenie należy dążyć do dostosowania stanu prawnego oraz systemu zabezpieczeń informatycznych wspomagających przejrzystość w zakresie prowadzenia egzaminów, aby uwzględnić sytuację oraz potrzeby uczniów korzystających z edukacji domowej.