



PODPIS ZAUFANY

Justyna  
**ZUKOWSKA-GOŁĘBIEWSKA**  
27.02.2026 18:34:35 GMT+1  
Dokument podpisany elektronicznie  
podpisem zaufanym

Warszawa, 17.02.2026 r.

**Ministerstwo Edukacji Narodowej**  
**al. J. Ch. Szucha 25**  
**00-918 Warszawa**

Szanowna Pani Minister,

zwracamy się do Pani jako osoby od lat związane z edukacją, którym bliska jest jakość kształcenia, dobro uczniów oraz rozwój nowoczesnego, odpowiedzialnego systemu oświaty. Celem tego listu jest **zwrócenie uwagi na wartość rozwiązań edukacyjnych odpowiadających na realne potrzeby uczniów** oraz na potrzebę spójnego i racjonalnego podejścia do kwestii egzaminów klasyfikacyjnych przeprowadzanych z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.

Szkoła w Chmurze jest przykładem placówki, która odpowiada na realne potrzeby współczesnych uczniów i ich rodzin. Dla wielu dzieci - w tym uczniów przewlekłe chorych, z niepełnosprawnościami, funkcjonujących w niestandardowych sytuacjach życiowych czy szczególnie uzdolnionych stanowi ona **realną, bezpieczną i wartościową przestrzeń edukacyjną**. Jej funkcjonowanie pokazuje, że wysoka jakość nauczania może iść w parze z elastycznością organizacyjną oraz świadomym wykorzystaniem technologii w procesie kształcenia.

W tym kontekście sposób funkcjonowania Szkoły w Chmurze wpisuje się w kierunki zmian przedstawiane przez Ministerstwo Edukacji w ramach reformy określanej jako „Reforma26 - Kompas Jutra”. W dokumentach programowych tej reformy kompetencje cyfrowe zostały wskazane jako kompetencje przekrojowe, stanowiące integralny element całego procesu edukacyjnego, a nie jako dodatek ograniczony do jednego przedmiotu czy formy kształcenia. Podkreślana jest również **potrzeba budowania systemu edukacji opartego na elastyczności, nowoczesnych narzędziach dydaktycznych oraz realnym dostosowaniu szkoły do zróżnicowanych sytuacji życiowych uczniów**, z naciskiem na równość dostępu oraz jakość procesu edukacyjnego. Jeżeli te założenia mają być realizowane w sposób konsekwentny, spójności wymaga również podejście do oceniania i klasyfikowania uczniów, które stanowią integralną część procesu edukacyjnego, a nie jedynie zagadnienie organizacyjne.

**W obowiązującym stanie prawnym egzaminy klasyfikacyjne przeprowadzane w czasie rzeczywistym w formule online nie są wprost zakazane, a tym samym nie istnieje jednoznaczna podstawa prawna do zobowiązania szkół do rezygnacji z ich organizowania.** Jednocześnie brak regulacji w tym zakresie prowadzi do rozbieżnych interpretacji i stanu niepewności, który nie służy ani uczniom, ani szkołom, ani organom nadzoru. Warto przy tym zauważyć, że **w innych obszarach edukacji** w tym w szkolnictwie wyższym - procedury o najwyższym stopniu formalizacji, takie jak egzaminy dyplomowe czy obrony prac doktorskich, **od lat z powodzeniem realizowane są w formie zdalnej** lub

hybrydowej, przy zachowaniu jasno określonych standardów rzetelności, bezpieczeństwa oraz weryfikacji tożsamości. Doświadczenia te pokazują, że technologia może wspierać proces oceniania bez obniżania jego wiarygodności.

Szkoła w Chmurze wypracowała **spójne procedury egzaminacyjne**, zapewniające weryfikację tożsamości ucznia, samodzielność pracy oraz transparentność procesu oceniania. Praktyka ta dowodzi, że egzaminy klasyfikacyjne w formie zdalnej mogą być przeprowadzane w sposób **odpowiedzialny i rzetelny**, z poszanowaniem praw i potrzeb ucznia i wymogów systemu oświaty.

W związku z powyższym zwracamy się z prośbą o umożliwienie dalszego funkcjonowania rozwiązań edukacyjnych, które w praktyce odpowiadają na realne potrzeby uczniów i ich rodzin. Uważamy, że **Szkoła w Chmurze jest dobrą i potrzebną szkołą**, a stosowane przez nią rozwiązania organizacyjne i dydaktyczne stanowią ważne uzupełnienie systemu edukacji.

Jeżeli Ministerstwo uzna, że kwestia egzaminów klasyfikacyjnych w formie zdalnej wymaga doprecyzowania na poziomie ustawowym, w pełni rozumiemy taką potrzebę. Właśnie dlatego przekazujemy **propozycję zmian legislacyjnych**, które porządkują tę materię i wprowadzają jasne ramy prawne, zamiast pozostawiać szkoły i uczniów w stanie niepewności interpretacyjnej.

Wierzymy, że nowoczesna szkoła to szkoła oparta nie tylko na regulacjach, lecz także **na zaufaniu do profesjonalizmu nauczycieli i instytucji działających w dobrej wierze i z myślą o dobru uczniów**.

*Kamila Cebelińska*  
*Renata Wójcik*

**Wierzbicki & Collective sp. k.**  
Grzybowska 78, 00-844 Warszawa  
NIP 5213600318, REGON 142214679



Fundacja "Przyjaciele Ancymonka"  
ul. Jagiello 21a, 73-200 Choszczno  
NIP: 5941609836 REGON: 388102381  
KRS: 0000882162

*Agnieszka Błoch*  
Agnieszka Błoch  
Prezes Zarządu

Z wyrazami szacunku,  
DYREKTOR

*Agnieszka Błoch*  
mgr Agnieszka Błoch

**SPEKTRUM**  
Agnieszka Błoch  
ul. Długosza 14, 73-200 Choszczno  
NIP 5941526777, REGON 320676570  
tel 606 626 844

*Nina Wójcik*

**salam lab**  
Stowarzyszenie Laboratorium Działań dla Pokoju  
ul. Zygmunta Augusta 5/2, 31-504 Kraków  
kontakt@salamlab.pl, www.salamlab.pl  
NIP: 6772471257, REGON: 520484716

*Marta Myszko*

*Marta Wnuk*

**Renata Szredzińska**  
*Renata Szredzińska*  
wiceprezesa zarządu  
Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę

*[Large stylized signature]*

*Agnieszka Sobalska*

*Marta Baza*  
**Marta Baza Agnieszka Sobalska**  
ul. Wesota 25 34-300 Żywiec  
NIP: 6272780297 Tel. 729 110 719  
www.malabaza.pl