

Kierunki wzmocnienia bezpieczeństwa egzaminów zdalnych

I. Analiza wzorców zachowań w systemie egzaminacyjnym

- analiza nietypowych wzorców odpowiedzi (np. nienaturalnie szybkie przechodzenie między pytaniami/udzielanie odpowiedzi);
- analiza czasu reakcji na poszczególne pytania;
- identyfikowanie powtarzalnych schematów odpowiedzi między różnymi użytkownikami.

II. Ochrona treści egzaminacyjnych w systemie

- zabezpieczenie komunikacji pomiędzy przeglądarką użytkownika a systemem egzaminacyjnym uniemożliwiające odczytanie informacji egzaminacyjnych przy użyciu narzędzi analizy technicznej przeglądarki;
- ograniczenie możliwości nieautoryzowanego kopiowania lub eksportu treści zadań.

III. Wzmocniona identyfikacja użytkownika

Rozszerzenie metod uwierzytelniania ucznia, w szczególności poprzez:

- integrację z systemami identyfikacji publicznej (np. aplikacja mObywatel);
- zastosowanie uwierzytelniania dwuskładnikowego;
- wykorzystanie aplikacji autoryzacyjnych generujących jednorazowe kody dostępu.

IV. Organizacja środowiska egzaminacyjnego

- potwierdzenie przez ucznia, że stanowisko egzaminacyjne jest uporządkowane i wolne od materiałów mogących stanowić niedozwoloną pomoc („zasada czystego biurka”);
- przedstawienie przestrzeni egzaminacyjnej przy użyciu kamery;
- obecność rodzica lub opiekuna prawnego w polu widzenia kamery przez czas swojej obecności;
- udostępnienie ekranu komputera;
- ustawienie kamery umożliwiające obserwację przestrzeni wejścia do pomieszczenia.