

Zapolice, dn. 24 sierpnia 2026 r.

**Fundacja Fabian Digital**  
**ul. Mikołaja Kopernika 14**  
**40-064 Katowice**

Znak sprawy: SO.1510.14.2026.MW

Urząd Gminy Zapolice, w odpowiedzi na wystąpienie z dn. 9 sierpnia 2026 r., znak: FFD-O/1/2026/2000-Z w sprawie zajęcia stanowiska do projektu rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, dostrzega z jednej strony zasadność uszczegółowienia zasad przeprowadzania egzaminów, ale z drugiej również zagrożenia z nim związane.

W projekcie rozporządzenia (§ 1 pkt 8 projektu) proponuje się dodanie przepisów, które określą jednolitą procedurę przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz sprawdzianu wiadomości i umiejętności. Pozwoli to na uniknięcie w przyszłości występujących obecnie rozbieżności w rozumieniu intencji prawodawcy. Ministerstwo proponuje doprecyzowanie przepisów dotyczących trybu i formy przeprowadzania ww. egzaminów i sprawdzianu w zakresie:

- 1) określenia miejsca ich przeprowadzania – wyłącznie stacjonarnie w szkole, do której uczeń został przyjęty;
- 2) wprowadzenia zakazu korzystania w trakcie ww. egzaminów i sprawdzianu z urządzeń telekomunikacyjnych, z wyjątkiem urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację mobilną służącą do monitorowania stanu zdrowia ucznia;
- 3) przeprowadzania ww. egzaminów i sprawdzianu w bezpośredniej obecności komisji oraz w sali zapewniającej warunki do samodzielnej pracy ucznia;
- 4) określenia minimalnego czasu trwania ww. egzaminów i sprawdzianu z jednego przedmiotu – 30 minut w klasach I–III szkoły podstawowej, 45 minut w klasach IV–VIII szkoły podstawowej, 60 minut w szkole ponadpodstawowej;
- 5) dopuszczenia w szczególnych przypadkach wynikających ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności ucznia, możliwości przeprowadzenia ww. egzaminów lub sprawdzianu

w innym miejscu niż szkoła (np. w domu ucznia, w szpitalu lub w innym miejscu, w którym uczeń przebywa), na wniosek ucznia, a w przypadku ucznia niepełnoletniego – jego rodziców, i za zgodą dyrektora szkoły, przy zachowaniu pozostałych warunków przeprowadzania ww. egzaminów lub sprawdzianu;

- 6) doprecyzowania, że wynik ww. egzaminów lub sprawdzianu jest ustalany i przekazywany uczniowi nie później niż w dniu następującym po dniu przeprowadzenia danego egzaminu lub sprawdzianu.

W ogólnym ujęciu, z uwzględnieniem przede wszystkim zasady równości obywateli wobec prawa, ma to uzasadnienie. Nie wolno jednak nam zapominać o uczniach ze szczególnym potrzebami edukacyjnymi, których kształcenie odbywa się na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo innymi – wywodzącymi się z indywidualnego stanu zdrowia ucznia, uniemożliwiającymi albo znacznie utrudniającymi organizację egzaminów w tej formie. Uważamy, że w przypadku wystąpienia obiektywnych przesłanek, popartych stosowną dokumentacją medyczną, powinna istnieć indywidualna ścieżka prawna umożliwiająca zdawanie egzaminu w formie zdalnej. Obowiązek przeprowadzania egzaminów wyłącznie stacjonarnie może utrudniać dostosowanie warunków do indywidualnych potrzeb uczniów niepełnosprawnych czy zmagających się z poważnymi chorobami. Tradycyjna forma przeprowadzania egzaminów nie jest z założenia zła, jednakże biorąc pod uwagę powyższe rozważania - istnieje realna obawa o to, że część uczniów nie będzie w stanie w ogóle przystąpić do egzaminu, co wiązać się będzie z brakiem realizacji prawa do edukacji.

Z poważaniem

Z up. MŁOJTA  
SEKRETARZ GMINY

mgr Janusz Parado