



Burmistrz Miasta i Gminy Sochocin

ul. Guzikarzy 9

09-110 Sochocin

tel: 23 661 80 01, fax: 23 661 80 55, e-mail: gmina@sochocin.pl

www.sochocin.pl

Sochocin, 21 sierpnia 2026

A.1510.11.2026

Pan

Fabian Grabania

Prezes Zarządu

Fundacja Fabian Digital

Odpowiadając na wniosek z dnia 09.08.2026 r. dotyczący zajęcia stanowiska w sprawie projektu rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, nr w wykazie prac legislacyjnych 117, w załączeniu przesyłam:

- opinię Miasta i Gminy Sochocin w przedmiotowej sprawie,
- ksero pisma wysłanego do Ministerstwa Edukacji.

Z poważaniem

BURMISTRZ

mgr Jacek Podgórski

Prowadzący sprawę: Agnieszka Orzepowska –Kierownik Wydziału Administracji i Spraw Organizacyjnych, tel. 23 661 80 01 w. 12

OPINIA MIASTA I GMINY SOCHOCIN

w sprawie projektu rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Dotyczy: projektu rozporządzenia Ministra Edukacji, nr w wykazie prac legislacyjnych 117

I. Stanowisko Miasta i Gminy Sochocin

Miasto i Gmina Sochocin, po zapoznaniu się z projektem rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz z przedstawioną argumentacją dotyczącą skutków projektowanych zmian, **wyraża negatywne stanowisko wobec wprowadzenia bezwzględnego zakazu przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych w formule zdalnej, w szczególności bez ustanowienia odpowiedniego okresu przejściowego oraz bez wprowadzenia rozwiązań chroniących uczniów ze szczególnymi potrzebami.**

W ocenie Miasta i Gminy projektowane rozwiązanie może powodować istotne konsekwencje organizacyjne, społeczne i finansowe dla jednostek samorządu terytorialnego, a także stwarzać ryzyko ograniczenia faktycznej dostępności do edukacji dla części uczniów.

II. Uzasadnienie stanowiska

1. Potrzeba uwzględnienia zróżnicowanych sytuacji uczniów

Gmina Sochocin zwraca uwagę, że rozwiązania dotyczące sposobu przeprowadzania egzaminów powinny uwzględniać różnorodność sytuacji życiowej, zdrowotnej i społecznej uczniów.

W szczególności należy mieć na uwadze uczniów z niepełnosprawnościami, uczniów z poważnymi problemami zdrowotnymi, uczniów doświadczających barier psychicznych lub sensorycznych oraz osoby zamieszkujące obszary o ograniczonej dostępności transportowej.

W przedstawionym materiale wskazano, że wśród uczniów korzystających z edukacji domowej znajdują się m.in. osoby z głęboką niepełnosprawnością ruchową i sprzężoną, osoby niewidome i niedowidzące, a także dzieci wymagające szczególnych warunków ze względu na stan zdrowia.

Wprowadzenie jednolitego obowiązku stacjonarnego przeprowadzania egzaminów może zatem w niektórych przypadkach prowadzić do powstania realnych barier w korzystaniu z prawa do nauki.

Zdaniem Miasta i Gminy zasadne byłoby pozostawienie możliwości zastosowania formuły zdalnej

w sytuacjach uzasadnionych indywidualnymi potrzebami ucznia, przy jednoczesnym zapewnieniu odpowiednich standardów bezpieczeństwa i weryfikacji przebiegu egzaminu.

2. Bariery transportowe i sytuacja mieszkańców mniejszych miejscowości

Szczególne znaczenia nabiera kwestia dostępności transportowej.

Z przedstawionych danych wynika, że uczniowie realizujący edukację domową zamieszkują znaczną liczbę gmin i miejscowości na terenie całego kraju, a znaczna część tej populacji mieszka poza największymi ośrodkami miejskimi.

W przypadku skoncentrowania egzaminów stacjonarnych w większych ośrodkach może powstać konieczność odbywania przez uczniów wielogodzinnych podróży. Problem ten będzie szczególnie odczuwalny w rodzinach zamieszkujących obszary o słabiej rozwiniętej sieci transportu publicznego.

Miasto i Gmina Sochocin, jako jednostka samorządu terytorialnego obejmująca również miejscowości o charakterze lokalnym i wiejskim, dostrzega konieczność uwzględnienia w procesie legislacyjnym zasady dostępności usług publicznych niezależnie od miejsca zamieszkania obywatela.

3. Skutki organizacyjne i finansowe dla JST

Miasto i Gmina Sochocin podziela obawy dotyczące niedostatecznego uwzględnienia potencjalnych skutków organizacyjnych projektowanych zmian.

Wprowadzenie nowych obowiązków związanych z organizacją egzaminów stacjonarnych może wymagać zapewnienia odpowiedniej infrastruktury, kadry, przestrzeni egzaminacyjnej oraz dodatkowej obsługi administracyjnej. Jednocześnie projektowane rozwiązania mogą pośrednio wpływać na funkcjonowanie szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego.

W ocenie Miasta i Gminy Sochocin każda zmiana przepisów, która może powodować powstanie nowych lub zwiększenie istniejących obciążeń organizacyjnych JST, powinna być poprzedzona rzetelną oceną jej rzeczywistych skutków finansowych i administracyjnych.

Nie powinno dochodzić do sytuacji, w której koszty wdrożenia regulacji są w praktyce przenoszone na samorządy bez odpowiedniego rozpoznania skali tych kosztów.

4. Brak odpowiedniego okresu przejściowego

Istotne zastrzeżenia budzi również proponowany termin wejścia zmian w życie.

Z przedstawionego materiału wynika, że projektowane przepisy mają zacząć obowiązywać od 1 września, co może oznaczać konieczność bardzo szybkiego dostosowania organizacji pracy szkół, uczniów i rodzin do nowych zasad.

Zdaniem Miasta i Gminy Sochocin tak daleko idąca zmiana organizacyjna powinna być wprowadzana z odpowiednim wyprzedzeniem, umożliwiającym szkołom, organom prowadzącym, uczniom i rodzicom przygotowanie się do nowych obowiązków.

W szczególności konieczne jest zagwarantowanie czasu na przygotowanie procedur, zapewnienie kadry i infrastruktury oraz rozpoznanie indywidualnej sytuacji uczniów wymagających szczególnych rozwiązań.

5. Możliwość wykorzystania technologii cyfrowych przy zachowaniu bezpieczeństwa egzaminów

Miasto i Gmina Sochocin dostrzega potrzebę zapewnienia rzetelności i wiarygodności egzaminów. Nie oznacza to jednak, że jedynym dopuszczalnym rozwiązaniem powinien być całkowity zakaz wykorzystania narzędzi komunikacji elektronicznej.

Rozwój technologii cyfrowych pozwala na stosowanie mechanizmów służących weryfikacji tożsamości ucznia, kontroli warunków przeprowadzania egzaminu oraz dokumentowania jego przebiegu.

W naszej ocenie właściwszym rozwiązaniem może być zatem ustanowienie jednolitych standardów bezpieczeństwa dla egzaminów zdalnych zamiast całkowitego wyeliminowania tej formy.

Pozwoliłoby to pogodzić potrzebę zapewnienia wiarygodności egzaminów z koniecznością uwzględnienia szczególnych sytuacji uczniów.

III. Wątpliwości dotyczące proporcjonalności projektowanego rozwiązania

Miasto i Gmina Sochocin stoi na stanowisku, że projektowane rozwiązanie powinno zostać ponownie przeanalizowane pod kątem jego proporcjonalności oraz rzeczywistych skutków dla uczniów i ich rodzin.

Wprowadzenie jednolitego zakazu może prowadzić do sytuacji, w których ograniczenie możliwości przeprowadzenia egzaminu w formule zdalnej będzie oddziaływać szczególnie dotkliwie na osoby, dla których podróż do szkoły lub innego ośrodka egzaminacyjnego stanowi istotną barierę.

W tym kontekście zasadne wydaje się rozważenie rozwiązania bardziej elastycznego, umożliwiającego stosowanie różnych form egzaminowania w zależności od obiektywnie uzasadnionej sytuacji ucznia.

IV. Postulaty Miasta i Gminy Sochocin

W związku z powyższym Miasto i Gmina Sochocin wnosi o:

- 1. ponowne przeanalizowanie zasadności wprowadzenia bezwzględnego zakazu przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych w formule zdalnej;**
- 2. pozostawienie możliwości przeprowadzania egzaminów zdalnych w szczególnie uzasadnionych przypadkach, w szczególności dotyczących uczniów z niepełnosprawnościami, poważnymi problemami zdrowotnymi, szczególnymi potrzebami edukacyjnymi oraz osób dotkniętych barierami komunikacyjnymi;**
- 3. opracowanie jednoznacznych standardów bezpieczeństwa i weryfikacji egzaminów zdalnych, tak aby zapewnić ich rzetelność i wiarygodność;**

4. **przeprowadzenie pogłębionej analizy skutków finansowych i organizacyjnych projektowanych zmian dla jednostek samorządu terytorialnego**, z uwzględnieniem rzeczywistych kosztów organizacji egzaminów stacjonarnych;
5. **uwzględnienie zróżnicowania terytorialnego Polski**, w tym sytuacji mieszkańców małych miejscowości i obszarów o ograniczonej dostępności transportowej;
6. **wprowadzenie odpowiedniego okresu przejściowego**, umożliwiającego szkołom, organom prowadzącym, uczniom i rodzicom dostosowanie się do nowych zasad;
7. **przeprowadzenie pogłębionych konsultacji z jednostkami samorządu terytorialnego, organizacjami reprezentującymi osoby z niepełnosprawnościami, rodzicami oraz środowiskiem oświatowym** przed ostatecznym przyjęciem regulacji.

V. Konkluzja

Miasto i Gmina Sochocin popiera działania zmierzające do zapewnienia wysokiego poziomu bezpieczeństwa, rzetelności i wiarygodności egzaminów. Jednocześnie uważa, że osiągnięcie tych celów nie powinno następować poprzez rozwiązanie, które może prowadzić do ograniczenia dostępności edukacji dla części uczniów.

W szczególności należy zagwarantować, aby regulacje dotyczące organizacji egzaminów nie prowadziły do faktycznego wykluczenia uczniów ze względu na ich stan zdrowia, niepełnosprawność, szczególne potrzeby edukacyjne lub miejsce zamieszkania.

Mając powyższe na uwadze, **Miasto i Gmina Sochocin negatywnie opiniuje projekt rozporządzenia w zakresie, w jakim przewiduje bezwzględne wyłączenie możliwości przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych w formule zdalnej, i wnosi o ponowne przeanalizowanie projektowanych rozwiązań z uwzględnieniem wskazanych wyżej postulatów.**

Burmistrz Miasta i Gminy Sochocin

BURMISTRZ

mgr Jacek Podgórski

Sochocin, 21 sierpnia 2026 r.

STANOWISKO MIASTA I GMINY SOCHOCIN

w sprawie projektu rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Miasto i Gmina Sochocin, po zapoznaniu się z projektem rozporządzenia Ministra Edukacji, nr w wykazie prac legislacyjnych 117, wyraża **negatywne stanowisko wobec projektowanego bezwzględnego zakazu przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych w formule zdalnej**.

W ocenie Miasta i Gminy projektowane rozwiązanie może prowadzić do powstania istotnych barier w dostępie do edukacji, w szczególności dla uczniów z niepełnosprawnościami, szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, poważnymi problemami zdrowotnymi oraz dla uczniów zamieszkujących obszary o ograniczonej dostępności transportowej. Materiał przedstawiony wskazuje, że problem ten ma charakter ogólnokrajowy i dotyczy uczniów zamieszkujących znaczną liczbę gmin i miejscowości.

Gmina dostrzega potrzebę zapewnienia wysokiego poziomu bezpieczeństwa i rzetelności egzaminów. Nie znajduje jednak uzasadnienia dla całkowitego wyeliminowania możliwości wykorzystania technologii cyfrowych. Właściwszym rozwiązaniem wydaje się ustanowienie jasnych wymogów dotyczących weryfikacji tożsamości ucznia, warunków przeprowadzania egzaminu oraz dokumentowania jego przebiegu, przy jednoczesnym pozostawieniu możliwości zastosowania formuły zdalnej w uzasadnionych przypadkach.

Wątpliwości budzi również tempo wprowadzania projektowanych zmian. Wejście nowych regulacji w życie bez odpowiedniego okresu przejściowego może powodować istotne trudności organizacyjne zarówno po stronie szkół, jak i jednostek samorządu terytorialnego. Jednocześnie konieczne jest rzetelne oszacowanie rzeczywistych skutków finansowych i organizacyjnych nowych obowiązków.

W związku z powyższym Miasto i Gmina Sochocin wnosi o:

1. ponowne przeanalizowanie zasadności całkowitego zakazu przeprowadzania egzaminów w formule zdalnej;
2. pozostawienie możliwości przeprowadzania egzaminów zdalnych w szczególnie uzasadnionych przypadkach, zwłaszcza dotyczących uczniów z niepełnosprawnościami, szczególnymi potrzebami edukacyjnymi lub poważnymi ograniczeniami zdrowotnymi;
3. opracowanie jednolitych standardów bezpieczeństwa i weryfikacji egzaminów zdalnych;
4. przeprowadzenie pogłębionej analizy skutków finansowych i organizacyjnych projektowanych zmian dla JST;
5. zapewnienie odpowiedniego okresu przejściowego przed wejściem nowych regulacji w życie.

Mając powyższe na uwadze, Miasto i Gmina Sochocin negatywnie opiniuje projekt rozporządzenia w zakresie, w jakim przewiduje bezwzględne wyłączenie możliwości przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych w formule zdalnej, i wnosi o ponowne przeanalizowanie projektowanych rozwiązań.

Burmistrz Miasta i Gminy Sochocin

B U R M I S T R Z

.....
mgr Jacek Podgórski
Sochocin, 21.08.2026 r.