

Pan Fabian Grabania

Prezes Zarządu

Fundacja Fabian DIGITAL

STANOWISKO
Gminy Pińczów

w sprawie projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów

W odpowiedzi na zaproszenie do udziału w konsultacjach publicznych projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego przepisy w zakresie formy przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych oraz sprawdzianów wiedzy, Gmina Pińczów jako organ prowadzący dla szkół publicznych przedstawia poniższe stanowisko o charakterze opiniodawczym.

Doceniając dążenie resortu edukacji do ujednolicenia standardów i zapewnienia rzetelności procedur egzaminacyjnych, pragniemy wskazać na istotne uwarunkowania praktyczne i organizacyjne, które wymagają dodatkowej analizy przed ostatecznym wdrożeniem proponowanych zmian.

Kluczowe aspekty organizacyjno-merytoryczne:

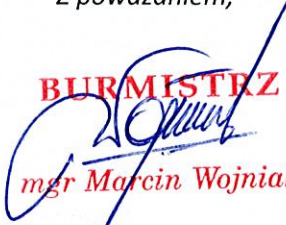
- **Wymogi logistyczne i infrastrukturalne szkół**
Wprowadzenie obligatoryjnej formy stacjonarnej dla wszystkich rodzajów egzaminów będzie wymagało od dyrektorów szkół precyzyjnego zaplanowania zasobów lokalowych i kadrowych. W placówkach o dużej liczbie uczniów realizujących obowiązek szkolny poza szkołą (edukacja domowa), skumulowanie egzaminów w krótkim czasie może stanowić duże wyzwanie logistyczne. Zasadne byłoby doprecyzowanie przepisów przejściowych, które pozwoliłyby dyrektorom na elastyczne dostosowanie harmonogramów.
- **Zabezpieczenie finansowe procedur**
Z perspektywy organu prowadzącego kluczowe jest precyzyjne oszacowanie skutków finansowych nowych regulacji. Wzrost liczby stacjonarnych komisji egzaminacyjnych (np. w przypadku konieczności przeprowadzania egzaminów w domu ucznia z przyczyn zdrowotnych) wiąże się z dodatkowymi kosztami osobowymi i delegacjami dla nauczycieli. Wskazane jest zapewnienie odpowiednich mechanizmów rekompensujących te wydatki w ramach subwencji oświatowej.
- **Sytuacja uczniów o szczególnych potrzebach**
Proponowany zakaz weryfikacji wiedzy za pomocą środków komunikacji elektronicznej stawia w nowej sytuacji uczniów zmagających się z trudnościami zdrowotnymi, w tym kryzysami psychicznymi czy niepełnosprawnościami. Choć projekt przewiduje alternatywne rozwiązania stacjonarne, pragniemy zwrócić uwagę na potrzebę zachowania szczególnej wrażliwości i indywidualnego podejścia do tej grupy wychowanków, aby nowe przepisy nie wpłynęły negatywnie na ich dobrostan.

Nowy Gmin

Podsumowanie:

Gmina Pińczów stoi na stanowisku, że ostateczny kształt rozporządzenia powinien w optymalny sposób godzić nadrzędną potrzebę zapewnienia rzetelności egzaminów z realnymi możliwościami organizacyjnymi samorządowych placówek oświatowych. Rekomendujemy rozważenie wypracowania kompromisowych standardów technicznych dla formy online lub wprowadzenia dłuższego vacatio legis dla nowych obostrzeń.

Z poważaniem,

BURMISTRZ

mgr Marcin Wojniak