

Interpelacja nr 17749

do ministra edukacji

w sprawie projektu rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Zgłaszający: Krzysztof Mieszkowski

Data wpływu: 12-06-2026

Szanowna Pani Ministro,

wspomniany projekt wprowadza zakaz przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej dla uczniów realizujących obowiązek szkolny poza szkołą, czyli w edukacji domowej. Rozwiązanie to dotyczy blisko 63 tys. uczniów, wśród których znajdują się osoby z niepełnosprawnościami, chorobami przewlekłymi, ze spektrum autyzmu, a także młodzi sportowcy i artyści. Dla wielu z nich możliwość zdalnego przystępowania do egzaminów stanowi warunek realnego dostępu do edukacji.

Projekt budzi poważne wątpliwości prawne i społeczne. Może pozostawać w sprzeczności z konstytucyjną zasadą równego dostępu do edukacji oraz zobowiązaniami państwa wobec osób z niepełnosprawnościami. Jednocześnie nie przewiduje odpowiednich mechanizmów dostosowujących warunki egzaminów do potrzeb uczniów wymagających szczególnego wsparcia.

Proponowane rozwiązania stoją również w sprzeczności z przyjętymi przez rząd kierunkami cyfrowej transformacji edukacji, w tym programem Cyfrowy Uczeń oraz Polityką Cyfrowej Transformacji Edukacji. Co istotne, z uzasadnienia projektu nie wynika, aby został on poprzedzony badaniami lub analizami potwierdzającymi zasadność proponowanych ograniczeń.

W związku z powyższym zwracam się do Pani Ministry z następującymi pytaniami.

1. Czy ministerstwo przeprowadziło analizy prawne i społeczne dotyczące wpływu zakazu zdalnych egzaminów klasyfikacyjnych na uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych oraz mieszkających na terenach wykluczonych komunikacyjnie? Jeśli tak, proszę o ich przedstawienie.
2. W jaki sposób projektowane przepisy zapewnią realizację konstytucyjnego prawa do równego dostępu do edukacji oraz zobowiązań wynikających z Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych?
3. Jakie przesłanki merytoryczne i prawne uzasadniają wprowadzenie całkowitego zakazu korzystania ze środków komunikacji elektronicznej podczas egzaminów klasyfikacyjnych uczniów realizujących obowiązek szkolny poza szkołą?
4. Jak ministerstwo uzasadnia zgodność projektowanego zakazu z celami programu Cyfrowy Uczeń, Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji oraz europejskimi strategiami rozwoju edukacji cyfrowej?
5. Czy projekt rozporządzenia został poprzedzony badaniami, raportami lub ekspertyzami dotyczącymi funkcjonowania egzaminów klasyfikacyjnych w formule zdalnej lub hybrydowej? Jeśli tak, proszę o ich udostępnienie; jeśli nie, jakie dowody i analizy stanowiły podstawę proponowanych zmian?

Z wyrazami szacunku

Krzysztof Mieszkowski

Poseł na Sejm RP