

Interpelacja nr 16917

do ministra edukacji

w sprawie zakazu przeprowadzania rocznych egzaminów klasyfikacyjnych w formie online dla uczniów na edukacji domowej

Zgłaszający: Mariusz Krystian

Data wpływu: 30-04-2026

Szanowna Pani Minister!

W ostatnim czasie do mojego biura poselskiego zgłosili się rodzice i uczniowie zaniepokojeni działaniami kuratorów oświaty wymierzonymi w edukację domową. Sprawa dotyczy nagłej i drastycznej zmiany podejścia do kwestii organizacji rocznych egzaminów klasyfikacyjnych, które są jedynym warunkiem promocji do kolejnej klasy na edukacji domowej. Rodzice tych uczniów są oburzeni decyzjami urzędników, które rujną wypracowany przez lata wysoce skuteczny system nauczania, dający uczniom przestrzeń do bezpiecznego rozwoju.

Do niedawna szkoły wspierające edukację domową, (np. "Szkoła w Chmurze") z powodzeniem przeprowadzały wspomniane egzaminy klasyfikacyjne w formie online, wykorzystując do tego nowoczesne platformy cyfrowe i systemy weryfikacji samodzielnej pracy ucznia. Niestety, w ostatnim czasie kuratoria oświaty w różnych województwach zaczęły wydawać zalecenia i nakazy bezwzględnego przeprowadzania egzaminów w formie stacjonarnej. Z posiadanych przeze mnie informacji wynika, że obecne przepisy prawa w żaden sposób nie regulują formy przeprowadzenia egzaminów. Działania kuratoriów wydają się zatem opierać na krzywdzącej nadinterpretacji przepisów i założeniu, że to, co nie jest literalnie nakazane, jest przez urzędy traktowane jako zabronione.

Brak możliwości zdawania egzaminów online to gigantyczny problem dla tysięcy uczniów. Wymóg osobistego stawiennictwa na kilkunastu egzaminach w roku oznacza ogromne koszty i stres związany z dojazdami, co wprost uderza szczególnie w osoby z mniejszych miejscowości, dotknięte wykluczeniem komunikacyjnym. Na edukacji domowej uczy się wielu wybitnie zdolnych młodych ludzi, artystów i sportowców, a także dzieci zmagające się z problemami natury psychicznej, fobiami społecznymi czy innymi zaburzeniami. Dla nich rygor stacjonarnej formy egzaminu stanowi barierę edukacyjną nie do pokonania. Na marginesie, trudno nie odnieść wrażenia kompletnego absurdu w sytuacji, gdy polskie prawo dopuszcza obronę doktoratu, udział w rozprawie sądowej czy nawet uzyskanie rozwodu w formie online, podczas gdy jednocześnie odmawia się tej samej możliwości uczniom chcącym zdać egzamin z chemii w szkole podstawowej.

W związku z powyższym, proszę o odpowiedź na pytania:

1. Jaka jest podstawa prawna zakazywania przez kuratoria oświaty przeprowadzania rocznych egzaminów klasyfikacyjnych w formie online, skoro obowiązujące prawo oświatowe nie precyzuje miejsca ani formy (stacjonarna/zdalna) ich odbywania?
2. Jakie jest stanowisko ministerstwa w ww. zakresie? Czy restrykcyjna interpretacja kuratoriów jest zgodna z obecnie obowiązującym prawem?
3. Czy ministerstwo planuje w trybie pilnym wydać jednoznaczne, wiążące dla kuratoriów wytyczne, które oficjalnie usankcjonują i zabezpieczą możliwość zdawania egzaminów klasyfikacyjnych w formie online?