

# Interpelacja nr 16062

## do ministra edukacji

### w sprawie interpretacji przepisów dotyczących formy przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych dla uczniów realizujących edukację domową

**Zgłaszający: Iwona Małgorzata Krawczyk, Sylwia Bielawska, Marek Jan Chmielewski, Łukasz Horbatowski, Robert Jagła, Adam Krzemiński**

**Data wpływu: 18-03-2026**

Szanowna Pani Minister,

do mojego biura poselskiego zwracają się rodzice uczniów realizujących obowiązek szkolny w formie edukacji domowej, zaniepokojeni informacjami dotyczącymi działań części kuratoriów oświaty w zakresie interpretacji przepisów dotyczących egzaminów klasyfikacyjnych.

Z doniesień medialnych wynika, że kuratoria oświaty m.in. w Olsztynie, Warszawie oraz Wrocławiu zakwestionowały możliwość przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych w formule zdalnej w szkołach prowadzących edukację domową, wskazując w zaleceniach pokontrolnych, iż egzaminy te powinny odbywać się wyłącznie w formie stacjonarnej w obecności komisji egzaminacyjnej. Informacje te pojawiły się w kontekście kontroli prowadzonych w szkołach współpracujących z inicjatywą edukacyjną Szkoła w Chmurze, która stanowi jeden z największych ośrodków edukacji domowej w Polsce.

Jednocześnie przedstawiciele szkół działających w tym modelu wskazują, że obowiązujące przepisy prawa oświatowego nie zawierają jednoznacznego zakazu przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych z wykorzystaniem narzędzi komunikacji na odległość, a wypracowana w ostatnich latach praktyka – obejmująca również rozwiązania zdalne – funkcjonowała w sposób stabilny i akceptowany przez znaczną część środowiska edukacji domowej. W tym kontekście pojawiające się próby zawężającej interpretacji przepisów budzą obawy co do zasadności wprowadzania zmian w obszarze, który dotychczas działał efektywnie i zapewniał dostępność tej formy edukacji dla szerokiego grona uczniów.

Powstała w ten sposób rozbieżność interpretacyjna prowadzi do stanu niepewności prawnej zarówno po stronie szkół, jak i rodzin, a także rodzi pytania o jednolitość stosowania prawa przez organy nadzoru pedagogicznego.

Uprzejmie proszę o przedstawienie stanowiska ministerstwa w tej sprawie, z uwzględnieniem potrzeby zapewnienia jednolitości stosowania przepisów prawa oraz stabilności warunków realizacji edukacji domowej.

Szanowna Pani Minister,

proszę o odpowiedzi na następujące pytania:

1. Czy Ministerstwo Edukacji Narodowej dysponuje informacjami dotyczącymi stanowisk lub zaleceń formułowanych przez kuratoria oświaty – w szczególności w Olsztynie, Warszawie oraz Wrocławiu – odnoszących się do formy przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych w edukacji domowej?
2. Jakie przesłanki prawne i interpretacyjne były podstawą formułowania przez kuratoria oświaty stanowisk wskazujących na preferowanie lub konieczność przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych w formie stacjonarnej?
3. Czy przedstawiane przez kuratoria podejście wynika z jednolitej interpretacji przepisów przyjętej na poziomie Ministerstwa Edukacji Narodowej, czy też jest efektem zróżnicowanej praktyki interpretacyjnej organów nadzoru pedagogicznego?
4. Jak Ministerstwo Edukacji Narodowej ocenia obowiązujące przepisy w zakresie jednoznaczności regulacji dotyczących formy przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych – w szczególności w kontekście dopuszczalności wykorzystania narzędzi komunikacji na odległość?
5. Czy ministerstwo prowadzi analizy dotyczące wpływu różnych form przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych (stacjonarnej i zdalnej) na rzetelność procesu oceniania, dostępność edukacji domowej, organizację pracy szkół oraz

sytuację rodzin uczniów?

6. Czy rozważane jest doprecyzowanie przepisów lub wydanie wytycznych interpretacyjnych w tym obszarze, a jeżeli tak – czy proces ten uwzględnia dotychczasową praktykę funkcjonowania edukacji domowej oraz jej efektywność organizacyjną?

Z poważaniem

Iwona Krawczyk

Posłanka na Sejm RP